

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	SEMINARIUM DYPLOMOWE	
E/O/2/NST/H-2			DIPLOMA SEMINAR	
Język wykładowy		język angielski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Elektrotechnika		
w zakresie		Automatyka i informatyka		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		4		
Przynależność do grupy zajęć		H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej lub/i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Seminarium	12 [h]	4 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów		2 ECTS
	z uprawnieniami	służy do zdobywania przez studenta kompetencji inżynierskich		4 ECTS
	z dyscypliną	Automatyka, elektronika, elektrotechnika i techn. kosmiczne		4 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni i/lub zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (0,5 ECTS)		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Systemów Sterowania i Elektroniki		
Koordynator		dr hab. inż. Tomasz Perzyński		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		t.perzynski@uthrad.pl; tel. +48 48 361 7725		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	The goal of the course is to provide knowledge of the principles of the preparation of a master's thesis and the formation of skills in the content of the thesis.
Treści programowe:	<p>Seminar [W1, U1, K1]:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The substantive and methodological specificity of the seminar and the principles of writing diploma theses.</li> <li>2. Purpose, scope and layout of the master's thesis.</li> <li>3. Researcher's workshop. Selection of the method, technique and research tool.</li> <li>4. Library query. Material processing.</li> <li>5. JSA system.</li> <li>6. Fragments of the thesis: presentation, discussion, consultations.</li> <li>7. Specifying the area and scope of diploma theses.</li> <li>8. Substantive discussion on the detailed issues raised in the student's master's thesis.</li> <li>9. The course of the diploma thesis defense.</li> <li>10. Exam questions.</li> </ol> <p style="text-align: right;">Total: 12 [h]</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– informative lecture,</li> <li>– activating methods (case studies, seminar discussion),</li> <li>– exposing method (show),</li> <li>– practical methods (project method).</li> </ul>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>The condition for passing a subject is to achieve all the required learning outcomes specified for a given subject. Obtaining positive grades in all forms of classes included in a given subject is tantamount to passing it and obtaining by the student the number of ECTS points assigned to this subject.</p> <p>The method of calculating the rating is as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• presentation and discussion of the diploma thesis (20%),</li> <li>• submission of the dissertation (80%).</li> </ul> <p>Points earned in individual forms of classes are converted into grades according to the following scale:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grade 2 below 51%</li> <li>• grade 3 from 51%</li> <li>• grade 3.5 from 61%</li> <li>• grade 4 from 71%</li> <li>• grade 4.5 from 81%</li> <li>• grade 5 from 91%</li> </ul>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zasady dotyczące pisania prac dyplomowych oraz ma wiedzę techniczną do przygotowania pracy dyplomowej	K_WG01 K_WG02 K_WK15	seminarium	zaliczenie	praca dyplomowa magisterska
U1	pozyskać informacje, zastosować wiedzę oraz użyć narzędzia do rozwiązania problemu inżynierskiego; opracować i zaprezentować dokumentację techniczną opracowaną samodzielnie lub w zespole	K_UK09 K_UK11 K_UO16	seminarium	zaliczenie	praca dyplomowa magisterska
K1	uczenia się i samokształcenia, formułowania własnych opinii, jest świadomy i odpowiedzialny w zakresie badań oraz eksperymentów	K_KK01 K_KO02 K_KR05	seminarium	obserwacja	dyskusja, prezentacja pracy dyplomowej magisterskiej

Literatura i pomoce naukowe	
1.	Zenderowski R.: Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. Wydawnictwo CeDeWu Sp. z o.o. 2020
2.	Załącznik nr 4 do WSZJK WTEiI – Zasady pisania pracy dyplomowej. Radom 2020.
3.	Wojciechowska R.: Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. Wydawnictwo Defini 2010
4.	Wójcik K.: Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską, Lex, Warszawa 2012.
5.	Zieliński J.: Metodologia pracy naukowej. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2012

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach / laboratoriach / projektach / seminariach	X	X	12 [h]
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów / ćwiczeń / laboratoriów / projektów / seminariów. Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	85 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,1 ECTS	85 [h] / 3,4 ECTS	12 [h] / 0,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.