

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | ŚRODOWISKA GRAFICZNE W PROGRAMOWANIU UKŁADÓW STEROWANIA | |
| E/O/2/ST/C1B-1B-AiI | | | GRAPHICAL ENVIRONMENTS IN CONTROL SYSTEM PROGRAMMING | |
| Język wykładowy | | język polski | | |
| Rok akademicki | | 2023/2024 | | |
| Kierunek | | Elektrotechnika | | |
| w zakresie | | Automatyka i Informatyka | | |
| Poziom studiów | | studia drugiego stopnia | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | | studia stacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | 3 | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | C1B. Grupa zajęć obieranych - do wyboru | | |
| Status przedmiotu | | obieralny | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | 15 [h] | 2 ECTS |
| | | Laboratorium | 15 [h] | |
| | | Projekt | 15 [h] | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | | 1,5ECTS |
| | z uprawnieniami | służy do zdobywania przez studenta kompetencji inżynierskich | | 1,5 ECTS |
| | z dyscypliną | automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne | | 2 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni i/lub zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (max. 0,6 ECTS) | | |
| Wymagania wstępne | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Systemów Sterowania i Elektroniki | | |
| Koordynator | | dr hab. inż. Roman Pniewski prof. UTH | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wteii.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | r.pniewski@uthrad.pl, +48 48 3617728 | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel kształcenia: | The aim of the course is to develop an extended knowledge of computer control systems programming, particularly the use of graphical languages in computer and microcontroller programming. |
| Treści programowe: | <p>Lecture [BN, W1, K1]:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Architecture of computer systems. 2. Hardware structure of the PC computer: timing circuits, DMA, computer external interfaces (centronics, RS232C, USB). 3. Basics of programming in LabView. 4. Graphical languages in microcontroller programming 5. Programming interfaces in LabView and microcontrollers. 6. CompactRIO module software. <p style="text-align: right;">Total: 15 [h]</p> <p>Laboratory [BN, U1, K1]:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creating an application in LabView. 2. RS232C and USB serial port programming. 3. Software for the microprocessor data acquisition module. 4. Transmission programming with the data acquisition module in LabView. 5. Graphic programming of microcontrollers: Realizer, Visuino 6. Tworzenie aplikacji pomiarowo-kontrolnej w LabView. <p style="text-align: right;">Total: 15 [h]</p> <p>Project [BN, U1, K1]:</p> <p>Examples of project tasks:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Design a module for collecting and processing an audio signal using a sound card and LabView. 2. Design a module for exchanging information between computers using the UDP protocol. <p>As part of the project, documentation is created containing: assumptions, program listing and simulation results</p> <p style="text-align: right;">Total: 15 [h]</p> |

| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <ul style="list-style-type: none"> – giving methods (informative lecture), – programmed methods (using a computer), – practical methods (laboratory exercises, simulation). | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|---------|---|--------|---|--------|-----|--------|---|--------|-----|--------|---|
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Passing a course is conditional on achieving all the required learning outcomes specified for the course. Successful completion of all forms of learning activities included in a given course is tantamount to passing the course and gaining the number of ECTS credits allocated to the course. The method of calculating the final grade for a course is laid down in the study regulations. The method of calculating grades for individual forms of courses is as follows:</p> <p>Lecture: Pass mark for the lecture test (exam) according to the grading table.</p> <p>Laboratory: Scoring for each of the laboratory exercises ranging from 0 to 5 points. The final grade corresponds to the percentage points obtained according to the grading table. The laboratory percentage grade may be increased by max. 10 percentage points in the case of outstanding student participation in laboratory activities..</p> <p>Project: Grading scale of 2-5. 60% completion of the project, 40% defence of the project. Final grade = weighted average.</p> <p>Grading table</p> <table border="1"> <tr> <th>Percentage of correct answers / points scored</th><th>Grade</th></tr> <tr> <td>do 50 %</td><td>2</td></tr> <tr> <td>> 50 %</td><td>3</td></tr> <tr> <td>> 60 %</td><td>3,5</td></tr> <tr> <td>> 70 %</td><td>4</td></tr> <tr> <td>> 80 %</td><td>4,5</td></tr> <tr> <td>> 90 %</td><td>5</td></tr> </table> | Percentage of correct answers / points scored | Grade | do 50 % | 2 | > 50 % | 3 | > 60 % | 3,5 | > 70 % | 4 | > 80 % | 4,5 | > 90 % | 5 |
| Percentage of correct answers / points scored | Grade | | | | | | | | | | | | | | |
| do 50 % | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| > 50 % | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| > 60 % | 3,5 | | | | | | | | | | | | | | |
| > 70 % | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| > 80 % | 4,5 | | | | | | | | | | | | | | |
| > 90 % | 5 | | | | | | | | | | | | | | |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | metody oprogramowania interfejsów i urządzeń peryferyjnych, języki graficzne w programowaniu mikroprocesorów | K_WG01 K_WG07 K_WG08 | wykład / laboratorium | egzamin pisemny | pisemny test otwarty-egzamin |
| U1 | projektować i programować rozproszone systemy automatyki, odczytywać i analizować informacje z interfejsów komputera | K_UW02 K_UW04 K_UW06 | laboratorium / projekt | zaliczenie | punktacja zadań laboratoryjnych, ocena sprawozdań / ocena i prezentacja projektu |
| K1 | wykorzystania umiejętności w teorii i praktyce w zakresie nowych metod programowania mikroprocesorów i mikrokontrolerów | K_KO03 | wykład / laboratorium / projekt | obserwacja | dyskusja, aktywność na zajęciach, prezentacja projektu |

| Literatura i pomoce naukowe | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Klingman E. E.: Projektowanie systemów mikroprocesorowych, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1982. 2. Misiurewicz P.: Układy mikroprocesorowe. Struktury i programowanie, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1983. 3. Praca zbiorowa pod red. Lipowski J.: Modułowe systemy mikroprocesorowe, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1984. 4. Jabłoński T.: Mikrokontrolery PIC16F8x w praktyce. Architektura, programowanie, aplikacje. BTC, Warszawa 2002. 5. Pietraszek S.: Mikrokontrolery jednoukładowe PIC. Helion, Gliwice 2002. 6. Metzger P.: Anatomia PC, Helion, 2007. 7. Kernighan B. W., Ritchie D. M.: Język ANSI C, WNT, Warszawa 2000. 8. Łukasik Z., Pniewska B., Pniewski R.: Laboratorium komputerowych systemów sterowania, Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, 2004. 9. Marcin Chruściel: LabVIEW w praktyce, BTC 2008. 10. Dariusz Świsulski: Przykłady cyfrowego przetwarzania sygnałów w LabVIEW, Wydawnictwa Politechniki Gdańskiej 2014. 11. Krzysztof Górski: Realizer. Graficzne programowanie mikrokontrolerów. Wydawnictwo: PWN - Mikom 2005. | |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach | X | X | 15 [h] |
| Udział w ćwiczeniach / laboratoriach / projektach / seminariach | X | X | 30 [h] |
| Udział w konsultacjach | 3 [h] | X | X |
| Przygotowanie do wykładów / ćwiczeń / laboratoriów / projektów / seminariów | X | 2 [h] | X |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 3 [h] /0,1 ECTS | 2 [h] /0,1 ECTS | 45 [h] /1,8 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> |