

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	JĘZYK NIEMIECKI	
E/O/2/ST/E2-1			GERMAN LANGUAGE	
Język wykładowy		język polski, język niemiecki		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Elektrotechnika		
w zakresie		Wszystkie specjalności		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		E. Grupa zajęć ogólnouczelnianych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy do zdobywania przez studenta kompetencji inżynierskich		0 ECTS
	z dyscypliną	automatyka elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Opanowanie języka obcego na poziomie B1		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		mgr Jolanta Kucharska		
Osoby prowadzące		mgr Magdalena Dentkowska, mgr Jolanta Kucharska		
Adres strony internetowej pjo		www.wteii.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.kucharska@uthrad.pl, +48 48 3617951		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie w zakresie języka specjalistycznego). Pokonywanie barier psychologicznych i mentalnościowych w posługiwaniu się fachowym językiem obcym.
Treści programowe:	<p>Ćwiczenia [U1-U4]:</p> <ol style="list-style-type: none"> Omawianie typowych form języka specjalistycznego z uwzględnieniem stylistyki i środków gramatycznych; Tłumaczenie tekstów z wybranych zagadnień; Wyszukiwanie w internecie tekstów i analiza możliwości wykorzystania ich w sferze zawodowej; Analiza tekstów z danej dziedziny zarówno w języku polskim, jak i obcym. <p>Treści programowe mogą być dostosowane do bieżących potrzeb jak i możliwości językowych grupy, zgodnie z decyzją i wyborem osoby prowadzącej zajęcia.</p> <p style="text-align: right;">Suma: 30 [h]</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywne uczestnictwo w zajęciach (20%) i test zaliczeniowy oparty na wiedzy i umiejętnościach uzyskanych przez studentów podczas analizy tekstów specjalistycznych uwzględniających specyfikę kierunku studiów (80%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Posługuje się wiedzą rozszerzoną i językiem specjalistycznym pozwalającym na tworzenie komunikatów pisemnych i ustnych na użytek zawodowy.	K_WK15 K_UK10	zajęcia z języka obcego realizowane w formie lektoratu	zaliczenie z oceną	wypowiedzi pisemne i ustne.
U2	Wyszukuje, analizuje i użytkuje informacje z zakresu swojej specjalności w języku obcym.	K_UK11	zajęcia z języka obcego realizowane w formie lektoratu	zaliczenie z oceną	wypowiedzi ustne praca w grupach
U3	Posługuje się językiem obcym w stopniu komunikatywnym na poziomie B2 w zakresie studiowanego kierunku.	K_WK15 K_UK12	zajęcia z języka obcego realizowane w formie lektoratu	zaliczenie z oceną	wypowiedzi pisemne i ustne, test
U4	Pracuje i współdziała w grupie posługującej się językiem obcym oraz w stopniu wyższym w zakresie terminologii specjalistycznej związanej z kierunkiem studiów.	K_UO13 K_UU17	zajęcia z języka obcego realizowane w formie lektoratu	zaliczenie z oceną	praca w parach, gry symulacyjne

Literatura i pomoce naukowe	
1. Koithan U., Schmitz H., Sieber T.: Aspekte. Mittelstufe Deutsch, Langenscheidt 2008 2. Deutsch Aktuell, Magazyn dla uczących się języka niemieckiego, dwumiesięcznik, wydawnictwo Colorful Media 3. Gurgul M., Jarosz A., Jarosz J., Pietrus-Rajman A., Deutsch für Profis. Branża elektrotechniczna LektorKlett. Poznań 2013 4. Rolbiecka M., Kucharczyk J., Deutsch für profis, LektorKlett. Poznań 2013. 5. podcasts.apple.com/us/podcast/slow-german Pomoce naukowe: 1. Podręcznik 2. Odtwarzacz CD i płyty CD 3. Tablica 4. Laptop 5. Projektor multimedialny 6. Słownik online Pons, https://pl.pons.com 7. Kserokopie ćwiczeń	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	0 [h]
Udział w ćwiczeniach / laboratoriach / projektach / seminariach	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów / ćwiczeń / laboratoriów / projektów / seminariów	X	17 [h]	X
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,1 ECTS	17 [h] / 0,7 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>