

## KARTA PRZEDMIOTU (SYLLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Język obcy (angielski)		
I/O/1(i)/ST/E2-1EN		Foreign language (English)		
Język wykładowy	polski, angielski			
Rok akademicki	2020/2021			
Kierunek	Informatyka			
w zakresie				
Poziom studiów	I stopnia			
Profil studiów	ogólnoakademicki			
Forma studiów	studia stacjonarne			
Semestr / semestry	III IV V VI			
Przynależność do grupy przedmiotów	E2. Grupa zajęć ogólnouczelnianych do wyboru			
Status przedmiotu	do wyboru			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	30/30/30/30 [h]	1,5/1,5/1,5/1,5 =6 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy do zdobywania przez studenta kompetencji inżynierskich		0 ECTS
	z dyscypliną	informatyka techniczna i telekomunikacja informatyka		6 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna: zajęcia zorganizowane na uczelni w formie ćwiczeń		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Opanowanie języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca przedmiot		Studium Języków Obcych		
Koordynator przedmiotu		mgr Aldona Krzos-Kaczor		
Osoby prowadzące przedmiot		Wykładowcy SJO		
Adres wydziałowej strony internetowej		<a href="https://sjo.uniwersytetradom.pl">https://sjo.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		sjo@uthrad.pl, 483617950		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie).</li> <li>Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej</li> <li>Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą, a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</li> <li>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</li> </ul>
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Eating in and out (food and cooking vocabulary; present simple and continuous, action and non-action verbs)</li> <li>Family life (family vocabulary, adjectives of personality; future forms: present continuous, <i>going to</i>, <i>will / won't</i>; <i>each other</i>)</li> <li>Spend or save? (money vocabulary; present perfect and past simple) <b>Scams on the internet (listening); cybersecurity-discussion.</b></li> <li>Changing lives (strong adjectives: <i>exhausted</i>, <i>amazed</i>, etc; present perfect + <i>for / since</i>, present perfect continuous).</li> <li>Race across London (transport vocabulary; comparatives and superlatives)</li> <li>Stereotypes (collocations: verbs / adjectives + prepositions; articles: <i>a / an</i>, <i>the</i>, no article)</li> <li>Modern manners (phone language; modal verbs of obligation: <i>must</i>, <i>have to</i>, <i>should</i>, <i>should have</i>) <b>Electronic communication (phone language, mobile applications and functions for everyday use);</b></li> <li>Failure and success (<i>-ed / -ing</i> adjectives; <i>can</i>, <i>could</i>, <i>be able to</i>, reflexive pronouns); <b>Getting valuable skills through internet learning; using digital technology in language learning (video listening and speaking)</b></li> <li>Sporting superstitions (sport vocabulary; past tenses; simple, continuous, perfect);</li> <li>Love at Exit 19 (relationships vocabulary; <i>usually</i> and <i>used to</i></li> <li>Shot on location (film vocabulary; passive voice); <b>Computer technology in film industry (reading, speaking).</b></li> </ol>

	<p>12. Every picture tells a story. <b>Online communication channels - Social media profiles</b> (modals of deduction - might, can't, must)</p> <p>13. <b>Digital detox (electronic devices and digital technologies in everyday life - technologie i urządzenia cyfrowe i ich wpływ na życie codzienne; quantifiers, phrasal verbs related to technology)</b></p> <p>14. Elementy język specjalistycznego (zgodnie z wybranym kierunkiem). Przygotowanie prezentacji; <b>wprowadzenie terminologii związanej z obsługą komputera i przedstawieniem prezentacji w j.angielskim; Artykuły z dziedziny informatyki w j.angielskim.</b></p> <p>Treści programowe mogą być dostosowane do bieżących potrzeb jak i możliwości językowych grupy, zgodnie z decyzją i wyborem osoby prowadzącej zajęcia.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach (kolokwium, prezentacja, wypowiedzi ustne i pisemne), zaliczenie tekstu specjalistycznego. Warunkiem zaliczenia przedmiotu po ostatnim semestrze nauki jest również uzyskanie oceny pozytywnej ze znajomości języka specjalistycznego, tłumaczenie tekstu specjalistycznego i jego prezentacja.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu komunikatywnym na poziomie B2 w zakresie studiowanego kierunku. [K_UK]	Efekty przyporządkowane są indywidualnie do każdego kierunku prowadzonego na UTH: K_UK21 K_UK22 K_UO25	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U2	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym. [K_UK]		Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne praca w grupach
U3	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów studiowanego kierunku. [K_UK]		Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne i pisemne
U4	Potrafi korzystać z wiedzy ogólnej i znajomości struktur gramatycznych pozwalających na tworzenie komunikatów ustnych i pisemnych na użytek zawodowy w języku obcym. [K_UK]		Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U5	Potrafi posługiwać się słownictwem i terminologią z zakresu studiowanego kierunku. [K_UK]		Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne praca w grupach
U6	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym korzystając z reguł postępowania w kulturze obcojęzycznej w sferze prywatnej i zawodowej. [K_UO]		Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Kolokwium sprawdzające

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latham-Koenig, Christina &amp; Oxenden, Clive, <i>English File Intermediate Student's Book</i>, Oxford University Press 2019</li> <li>2. Latham-Koenig, Christina &amp; Oxenden, Clive, <i>English File Intermediate Teacher's Book</i>, Oxford University Press 2019</li> <li>3. Latham-Koenig, Christina &amp; Oxenden, Clive, <i>English File Intermediate Class Audio CDs</i>, Oxford University Press 2019</li> </ol>	
Literatura uzupełniająca	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latham-Koenig, Christina &amp; Oxenden, Clive with Hudson, Jane, <i>English File Intermediate Workbook</i>, Oxford University Press 2019</li> <li>2. Murphy, Raymond, <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press 1994</li> <li>3. Materiały oryginalne – czasopisma do wyboru przez nauczyciela, sprawdzone źródła internetowe, np. Wikipedia</li> <li>4. Słowniki ogólne i specjalistyczne</li> <li>5. V..Evans, J.Dooley, S. Wright: Information Technology. Express Publishing 2012</li> <li>6. S. Remacha Esteras, E. Marco Fabre: Professional English In Use: For Computers and the Internet. Cambridge University Press 2008</li> </ol>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	30[h]/30[h]/30[h]/30[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	3[h]/3[h]/3[h]/3[h]	X
Udział w konsultacjach	2[h]/2[h]/2[h]/2,5[h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia	X	1[h]/1[h]/1[h]/2,5[h]	X
Udział w zaliczeniu	1[h]/1[h]/1[h]/1[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	12,5 [h]/ 0,5 ECTS	17,5 [h]/0,7 ECTS	120[h]/ 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		
Informacje dodatkowe, uwagi			