

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PROBLEMY SPOŁECZNE I ZAWODOWE INFORMATYKI	
I/O/1(i)/ST/A-5			SOCIAL AND PROFESSIONAL PROBLEMS OF INFORMATICS	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek		Informatyka		
w zakresie				
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		siódmy		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30[h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	0[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy do zdobywania przez studenta kompetencji inżynierskich		0 ECTS
	z dyscypliną	informatyka techniczna i telekomunikacja informatyka		4 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni i/lub zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (max. 1,2 ECTS)		
Wymagania wstępne		znajomość przedmiotów: teoretyczne podstawy informatyki, inżynieria oprogramowania, projekt zespołowy		
Jednostka prowadząca		Katedra Informatyki		
Koordynator		dr Beata Kuźmińska-Sołśnia		
Adres strony internetowej pjo		www.wteii.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		beata.kuzminska-sols@uthrad.pl, (+48) 36-17-865		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przegląd podstawowych zagadnień społecznych, etycznych i prawnych związanych z wykonywaniem zawodu informatyka. Dostrzeganie i docenianie społecznego kontekstu informatyki i związanego z nim ryzyka, zarówno pod względem społecznym, jak i etycznym. Wpływ informatyki na społeczeństwo. Ocena sytuacji na rynku pracy IT.
Treści programowe:	<p>Wykłady</p> <p>Społeczne problemy informatyki: Zapoznanie studentów z treścią przedmiotu i warunkami zaliczenia. [1h] Rozwój i ewolucja społeczeństwa informacyjnego; podstawowe pojęcia. Zmiany na rynku nowych technologii – globalizacja. [2h] –W1 Rewolucja cyfrowa – Przemysł 4.0. [2h] –W1 Kluczowe innowacje technologiczne. [2h] –W1 Wpływ AI na rynek pracy. Automatyzacja procesów biznesowych (Robotic Process Automation-RPA). [2h] – W1 Nowe technologie i ich wpływ na zmianę życia. Rewolucja internetowa. [2h] –W1 Możliwości i zagrożenia związane z Internetem. Przestępczość internetowa; przestępstwa komputerowe i bezpieczeństwo systemów informatycznych. Ciemna strona sieci. [2h] –W1 Odpowiedzialność karna za przestępstwa komputerowe. Informatyka a prawo w świetle zasad Unii Europejskiej. [2h] –W1, W2</p> <p>Zawodowe problemy informatyków: Współczesne problemy zawodowe informatyki, etapy rozwoju pracownika. Wady i zalety branży IT [2h] –W1 Zawody informatyczne według klasyfikacji dla potrzeb rynku pracy i przyszłości; edukacja informatyków. [2h] –W1 Życie zawodowe informatyka - odpowiedzialność i etyka zawodowa; kodeksy etyczne i kodeksy postępowania. [2h] –W2 Asertywność, dyskryminacja, mobbing, wypalenie zawodowe [4h] –W1</p> <p>Informatyk na rynku pracy: Sposoby poszukiwania i zmiany pracy; podnoszenie kwalifikacji zawodowych [1h] –W3 Branża IT regionu radomskiego [1h] – W1, W3 Podstawy przedsiębiorczości. Ryzyko przedsięwzięć informatycznych. [1h] – W3 Efektywne zarządzanie czasem. [1h] –W3 Zaliczenie wykładu [1h]</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Na wykładzie stosowane są metody podające – wykład informacyjny
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład – 100% ocena z pisemnego sprawdzianu wiedzy.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie wpływ zmian cywilizacyjnych na problemy społeczne i zawodowe.	K_WK18	Wykład	Zaliczenie na ocenę	pisemny sprawdzian wiedzy
W2	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia, prawne, etyczne i ekonomiczne oraz zakres ochrony własności intelektualnej.	K_WK17 K_WK16	Wykład	Zaliczenie na ocenę	pisemny sprawdzian wiedzy
W3	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z przedsiębiorczości, w tym związane z prowadzeniem indywidualnej działalności gospodarczej.	K_WK17	Wykład	Zaliczenie na ocenę	pisemny sprawdzian wiedzy
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: K_WK16- +++; K_WK17 - ++; K_WK18 - ++					

Literatura podstawowa:

1. Bilski T. *Problemy społeczne i zawodowe informatyki*, Wydawca: Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Format: ibuk (<https://www.ibuk.pl/fiszka/252854/problemy-spoeczne-i-zawodowe-informatyki.html>)
2. Cieciora M.: *Wybrane problemy społeczne i zawodowe informatyki*, Vizja Press&IT, Warszawa 2012
3. Gogolek W.: *Komunikacja sieciowa. Uwarunkowania, kategorie i paradoksy*, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2012
4. Kostański P., Marek D. (red. naukowa), *Prawo własności intelektualnej*, Wolters Kluwer Polska sp. z o.o., Warszawa 2008
5. Mańkowska B.: *Wypalenie zawodowe: źródła, mechanizmy, zapobieganie*, Harmonia Universalis, Gdańsk 2017.
7. Schwab Klaus, *Czwarta rewolucja przemysłowa*, eBook, Studio Emka 2018
8. Wąglowski P.: *Prawo w sieci. Zarys regulacji Internetu*, HELION, Gliwice 2005

Literatura uzupełniająca:

1. Baran M. *Informatycy: Kształcenie, place, oferty* (lata 2006-2010), Wyd. UJ. Kraków 2012.
2. Goban-Klas T.: *Cywilizacja medialna*, Warszawa, WSiP, 2005.
3. Gromnicka D.: *Asertywność w praktyce. Jak zachować się w typowych sytuacjach?* Wyd. EDGARD, Warszawa 2017.
4. Grzenia J.: *Komunikacja językowa w Internecie*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006
5. Steciwo P.: *Stres oraz wypalenie zawodowe. Jak rozpoznawać, zapobiegać i leczyć*, Elsevier Urban & Partner, 2012

Pomoce naukowe: Portale internetowe:

1. Centralny Instytut Ochrony Pracy Państwowy Instytut Badawczy <http://www.ciop.pl>
2. Centrum Konsultacyjne AKME Sieciologizm <http://www.sieciologizm.eu>
3. Europejski Certyfikat Zawodu Informatyka <http://www.eucip.pl>
4. Europejskie Informatyczne Studium Certyfikacji EITCA <http://studia.complearn.pl>
5. Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych <http://www.giodo.gov.pl>
6. Główny Urząd Statystyczny <http://www.stat.gov.pl>
7. Instytut Medycyny Pracy im. prof. dra J. Nofera <http://www.imp.lodz.pl/index.php>
8. Klub Rozwoju Technik Informatycznych <http://www.e-administracja.org.pl>
9. Magazyn managerów i informatyków Computerworld <http://www.computerworld.pl>
10. Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji <http://www.mswia.gov.pl/>
11. Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego - Biuletyn Informacji Publicznej <http://www.bip.nauka.gov.pl>
12. Oferty pracy <http://praca.wp.pl/kat,87284,oferty.html> <http://www.pracuj.pl>
13. Polskie Towarzystwo Informatyczne <http://www.pti.org.pl>
14. Polska Izba Informatyki i Telekomunikacji <http://www.piit.org.pl>
15. Poradnik Internetu <http://www.egospodarka.pl>
16. Sejm RP - Internetowy System Aktów Prawnych <http://isap.sejm.gov.pl/>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	30[h]	X
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	X	X	X
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	X	X
Udział w konsultacjach	3[h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia	X	35 [h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	2[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/0,2 ECTS	65 [h]/2,6 ECTS	30 [h]/1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--