

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	WEB DESIGN	
I/O/1(i)/ST/B2-8-2			WEB DESIGN	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek		Informatyka		
w zakresie				
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		czwarty		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych – do wyboru		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30[h]	6 ECTS
		Ćwiczenia laboratoryjne	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów		3ECTS
	z uprawnieniami	służy do zdobywania przez studenta kompetencji inżynierskich		6ECTS
	z dyscypliną	informatyka techniczna i telekomunikacja informatyka		5ECTS 1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni i/lub zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (max. 1,2 ECTS)		
Wymagania wstępne		Wymagana znajomość przedmiotów: Teoretyczne podstawy informatyki, Grafika komputerowa		
Jednostka prowadząca		Katedra Informatyki		
Koordynator		dr Artur Bartoszewski		
Adres strony internetowej pjo		www.wteii.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		artur.bartoszewski@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Opanowanie umiejętności projektowania i tworzenia layoutów dla serwisów internetowych. Opanowanie umiejętności tworzeni i obróbki grafiki na potrzeby stron WWW.
Treści programowe:	Wykład Zasady percepcji obrazu i zasady Gestalt w projektowaniu graficznym i tworzeniu interfejsów. (2h) W1 W2 Modele barw (RGB, CMYK, YUV itp.), modele barw zorientowane na sprzęt i na użytkownika. (2h) W2 Kompresja i formaty cyfrowego zapisu obrazu (2h) W2 Kolorystyka w projektowaniu, rodzaje i zasady doboru schematów barwnych, przykładowe narzędzia. (2h) W2 Typografia i czytelność tekstu. (2h) W2

	<p>Dostosowanie layoutu dla osób niedowidzących. (2h) W1 Funkcjonalność stron internetowych, jak użytkownicy postrzegają strony internetowe, jak poszukują informacji. (4h) W1 Zasady projektowania stron internetowych i layoutów. (4h) W1 Projektowanie architektury informacji i nawigacji strony. (4h) W1 Metodyka tworzenia projektu strony internetowej (2h). W1 Tworzenie layoutu strony – narzędzia i metody. (4h) W1 K1 Ćwiczenia laboratoryjne Zasady projektowania stron internetowych (2h) W1 U2 Narzędzia i metody tworzenia layoutów strony (12h) U1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaprojektowanie menu strony (menu główne, menu dodatkowe) – Adobe PS • Przygotowanie logotypu – Adobe PS • Tworzenie banerów (baner główny, banery reklamowe) – Adobe PS • Obróbka grafiki na potrzeby strony www (korekta i edycja zdjęć) – Adobe PS • Stopka strony internetowej – Adobe PS <p>Kompozycja, kolorystyka i typografia (6h) U2 Projekt zespołowy. Wykonywany w następujących etapach: (10h) U1 U2 K1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaplanowanie nawigacji w serwisie • Zdefiniowanie układu strony, • Prototypowanie serwisu • Przygotowanie grafiki • Tworzenie layoutu
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody podające - wykład informacyjny – W1, W2 Metody praktyczne – ćwiczenia laboratoryjne, projekt zespołowy - U1, U2, K1 Wszystkie zastosowane metody umożliwiają rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb studentów, w tym studentów niepełnosprawnych oraz indywidualizację toku studiów.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen z laboratorium i wykładu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Wykład: ocena z testu pisemnego. Laboratorium: średnia ocen uzyskanych przez studenta z kolokwium praktycznych oraz projektu zespołowego</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna zasady i metodykę projektowania i tworzenia layoutów serwisów internetowych	K_WG04	wykład	zaliczenie na ocenę	kolokwium
W2	Student zna podstawowe pojęcia i zasady związane cyfrową reprezentacją obrazu, kompozycją grafiki i typografią	K_WG04	wykład	zaliczenie na ocenę	kolokwium
U1	Potrafi posługiwać się narzędziami do tworzenia layoutów stron internetowych i przygotowywać grafikę na potrzeby strony.	K_UW04	ćwiczenia laboratoryjne	zaliczenie na ocenę	kolokwium, projekt
U2	Student potrafi zaprojektować i wykonać layout strony internetowej	K_UW04	ćwiczenia laboratoryjne	zaliczenie na ocenę	kolokwium, projekt
K1	Student ma świadomość ciągłego rozwoju technologii komputerowych i konieczności stałego aktualizowania i poszerzania swojej wiedzy.	K_KK01	ćwiczenia laboratoryjne	zaliczenie na ocenę	kolokwium, projekt
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: K_WG04+++ K_UW04+++ K_KK01+++					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Nielsen J.: Projektowanie funkcjonalnych serwisów internetowych, Helion 2003.
2. Sachs T., McClain G. R.: Podstawy projektowania stron internetowych. Helion 2002.
3. Kasperski M.: Boguska-Torbicz A.: Projektowanie stron WWW. Użyteczność w praktyce, Helion, Gliwice 2008.
4. Nielsen J., Loranger H.: Optymalizacja funkcjonalności serwisów internetowych, Helion 2007.
5. Adobe Photoshop CS6/CS6PL, Oficjalny podręcznik, Helion 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Hoekman jr R.: Magia interfejsu, Praktyczne metody projektowania aplikacji internetowych, Helion, Gliwice 2010.
2. Nielsen J., Tahir M.: Funkcjonalność stron WWW 50 wtyrn bez tajemnic, Helion 2006

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w <i>wykładach</i>	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki <i>wykładów</i>	X	10[h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń laboratoryjnych</i>	X	30 [h]	X
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	X	30 [h]	X
Udział w <i>zaliczeniu</i>	5 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h] 0,5 ECTS	70 [h] 2,9 ECTS	60 [h] 2,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi