

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PROJEKTOWANIE FUNKCJONALNE SERWISÓW INTERNETOWYCH	
I/O/1(i)/ST/B2-8-1			FUNCTIONAL DESIGN OF WEBSITES	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek w zakresie		Informatyka		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		czwarty		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych do wyboru		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30[h]	6 ECTS
		Ćwiczenia laboratoryjne	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów		3 ECTS
	z uprawnieniami	służy do zdobywania przez studenta kompetencji inżynierskich		6 ECTS
	z dyscypliną	informatyka techniczna i telekomunikacja informatyka		5 ECTS 1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni i/lub zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (max. 1,2 ECTS)		
Wymagania wstępne		Wymagana znajomość przedmiotów: grafika komputerowa, języki i paradygmaty programowania		
Jednostka prowadząca		Katedra Informatyki		
Koordynator		dr Artur Bartoszewski		
Adres strony internetowej pjo		www.wim.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		artur.bartoszewski@uthrad.pl		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Opanowanie umiejętności projektowania funkcjonalnego serwisów internetowych. Opanowanie umiejętności tworzenia layoutów dla stron WWW. Opanowanie umiejętności opracowania i przeprowadzania testów funkcjonalności serwisów internetowych.
Treści programowe:	<b>Wykład</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wstęp do teorii komunikacji. (2h) W2</li> <li>Funkcjonalność stron internetowych, jak użytkownicy postrzegają strony internetowe, jak poszukują informacji. (4h) W2</li> <li>Zasady funkcjonalnego projektowania stron internetowych i najczęściej spotykane błędy. (4h) W2 K1</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodyka tworzenia projektu strony internetowej (2h). W1 K1</li> <li>• Tworzenie layoutu strony – narzędzia i metody. (4h) W1 W2</li> <li>• Projektowanie architektury informacji i nawigacji strony. (4h) W1 W2</li> <li>• Kompozycja, typografia i kolorystyka. (4h) W1 W2</li> <li>• Zasady pisania na potrzeby Internetu. (2h) W1 W2</li> <li>• Testowanie funkcjonalności stron internetowych. (4h) W1 W2 K1</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>  Zasady i metodyka funkcjonalnego projektowania stron internetowych (2h) W1 U1  Kompozycja, kolorystyka i typografia (4h) W2 U1  Narzędzia i metody tworzenia layoutów strony. (10h) W2 U1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaprojektowanie menu strony (menu główne, menu dodatkowe) – Adobe Photoshop</li> <li>- Przygotowanie logotypu – Adobe PS</li> <li>- Tworzenie banerów (baner główny, banery reklamowe)</li> <li>- Obróbka grafiki na potrzeby strony WWW (korekta i edycja zdjęć)</li> <li>- Stopka strony internetowej – Adobe PS</li> </ul> <p>Projekt zespołowy. Wykonywany w następujących etapach: (10h) U3 K1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Określenie wymagań i opracowanie scenariuszy działań użytkownika,</li> <li>- Określenie koncepcji, zawartości i struktury serwisu.</li> <li>- Zdefiniowanie mapy serwisu i nawigacji w serwisie</li> <li>- Zdefiniowanie układu strony,</li> <li>- Prototypowanie serwisu</li> <li>- Tworzenie layoutu</li> </ul> <p>Metody testowania funkcjonalności stron, zaplanowanie i przygotowanie testów (4h). U2</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody podające - wykład informacyjny – W1, W2  Metody praktyczne – ćwiczenia laboratoryjne, projekt zespołowy - U1, U2, K1</p> <p>Wszystkie zastosowane metody umożliwiają rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb studentów, w tym studentów niepełnosprawnych oraz indywidualizację toku studiów.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen z laboratorium i wykładu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Wykład: ocena z testu pisemnego.  Laboratorium: średnia ocen uzyskanych przez studenta z kolokwium praktycznych oraz projektu zespołowego</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna zasady i metodykę projektowania stron internetowych.	K_WG04	wykład	zaliczenie na ocenę	kolokwium
W2	Student zna podstawowe pojęcia i zasady związane z funkcjonalnością stron internetowych	K_WG04	wykład	zaliczenie na ocenę	kolokwium
U1	Potrafi posługiwać się narzędziami do tworzenia layoutów stron internetowych i przygotowywać grafikę na potrzeby strony.	K_UW04	ćwiczenia laboratoryjne	zaliczenie na ocenę	kolokwium, projekt
U2	Student potrafi wykonać projekt strony internetowej.	K_UW04	ćwiczenia laboratoryjne	zaliczenie na ocenę	kolokwium, projekt
U3	Student potrafi zaplanować testy funkcjonalności serwisu internetowego	K_UW04	ćwiczenia laboratoryjne	zaliczenie na ocenę	kolokwium, projekt
K1	Student ma świadomość ciągłego rozwoju technologii komputerowych i konieczności stałego aktualizowania i poszerzania swojej wiedzy.	K_KK01	ćwiczenia laboratoryjne	zaliczenie na ocenę	projekt
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: K_WG04+++ K_UW04+++ K_KK01+++					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nielsen J.: Projektowanie funkcjonalnych serwisów internetowych, Helion 2003.</li> <li>2. Sachs T., McClain G. R.: Podstawy projektowania stron internetowych. Helion 2002.</li> <li>3. Kasperski M.: Boguska-Torbicz A.: Projektowanie stron WWW. Użyteczność w praktyce, Helion, Gliwice 2008.</li> <li>4. Sikorski M.: Interakcja człowiek komputer, Wydawnictwo PJWSTK 2010.</li> <li>5. Adobe Photoshop CS6/CS6PL, Oficjalny podręcznik, Helion 2013.</li> </ol>

## Literatura uzupełniająca:

1. Hoekman jr R.: Magia interfejsu, Praktyczne metody projektowania aplikacji internetowych, Helion, Gliwice 2010.
2. Nielsen J., Tahir M.: Funkcjonalność stron WWW 50 witryn bez tajemnic, Helion 2006.

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w <i>wykładach</i>	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki <i>wykładów</i>	X	25[h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń laboratoryjnych</i>	X	35 [h]	X
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	X	25 [h]	X
Udział w <i>zaliczeniu</i>	5 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h] 0,5 ECTS	75 [h] 3 ECTS	60 [h] 2,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6ECTS		

## Informacje dodatkowe, uwagi

--