



SPRAWOZDANIE ROCZNE

WYDZIAŁOWEGO PEŁNOMOCNIKA DS. JAKO CI KSZTAŁCENIA

**NA WYDZIALE TRANSPORTU I ELEKTROTECHNIKI UTH W RADOMIU
ZA ROK AKADEMICKI 2017/2018**

PODSUMOWANIE

Radom 2018 r.

Spis treści

1.	Informacje formalne dotyczące działalności Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia	3
2.	Działalność WZ ds. Jakości Kształcenia w roku akademickim 2017/2018	4
3.	Ankietyzacja studentów w roku akademickim 2017/2018	4
4.	Nagrody przyznane nauczycielom podczas inauguracji za rok akademicki 2017/2018	8
5.	Doktoraty i habilitacje uzyskane na WTiE w roku akademickim 2017/2018	8
6.	Hospitacje na WTiE w roku akademickim 2017/2018	9
7.	Ankietyzowanie absolwentów w roku akademickim 2017/2018	9
8.	Praktyki studentów WTiE w roku akademickim 2017/2018	9
9.	Aktywność studentów WTiE w kołach naukowych i innych działaniach naukowych w roku akademickim 2017/2018	10
10.	Informacja ogólna o programie stypendialnym realizowanym na WTiE	12
11.	O Programie Erasmus+	13
12.	Informacja z Wydawnictwa UTH o publikacjach pracowników WTiE w roku akademickim 2017/2018	14
13.	Informacja z Biblioteki UTH na temat korzystania studentów z jej zasobów w roku akademickim 2017/2018	14
14.	Ocena jakości kształcenia na Wydziale Transportu i Elektrotechniki	17
15.	Podsumowanie raportu rocznego 2017/2018 oraz główne wnioski z raportu Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia na WTiE	18
16.	Przyjęcie sprawozdania przez Radę Wydziału i dyskusja	19

1. Informacje formalne dotyczące działalności Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia

Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) z dnia 10.06.2016 r. jest aktualizacją systemu przyjętego uchwałą przez Radę Wydziału Transportu i Elektrotechniki z dnia 3.07.2009 r. i jest spójny z Uczelnianym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia uchwalonym 22 września 2014 r. przez Senat Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego w Radomiu i podanym do wiadomości zarządzeniem Rektora R-48/2014.

W dniu 14 października 2016 r. dr inż. Marek Glinka został powołany na Pełnomocnika Dziekana Wydziału Transportu i Elektrotechniki ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2016 – 2020.

Uchwałą Rady Wydziału Transportu i Elektrotechniki powołano skład Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia w kadencji 2016 – 2020 r.

Wydziałowy Pełnomocnik ds. Jakości Kształcenia na WTiE	dr inż. Marek Glinka
Członkowie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia	
	dr inż. Aldona Ku mi ska - Fijałkowska
	dr Renata Krajewska
	dr inż. Ewa Serafin
Przedstawicielka doktorantów	mgr inż. Agata Bandrowska – Kaim
	dr inż. Jacek Filipowicz
Przedstawiciel studentów	Mateusz Wawryszczuk student, Kierunek Elektrotechnika III rok

W trakcie kadencji, decyzją Rady Wydziału Transportu i Elektrotechniki, dokonano zmiany w zespole. Zmiany dotyczyły doktorantów i przedstawicieli studentów w zespole. Przedstawicielem doktorantów została mgr inż. Agata Bandrowska - Kaim a przedstawicielem studentów Mateusz Wawryszczuk, student kierunku Elektrotechnika, obecnie III rok studiów.

Podstawowe cele wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia

Zgodnie z wymaganiami Ustawy o Szkolnictwie Wyższym w UTH sformułowano następujące podstawowe cele systemu oceny jakości kształcenia:

- stałe monitorowanie i doskonalenie jakości procesu dydaktycznego na wszystkich poziomach kształcenia i formach studiów,
- monitorowanie przebiegu praktyk studenckich,
- aktywizacja studenckiej działalności naukowej i organizacyjnej,
- podniesienie rangi pracy dydaktycznej nauczycieli,
- sprawdzanie efektów kształcenia na WTiE,
- dbanie o efekty kształcenia na WTiE,
- monitorowanie ankiet absolwentów wydziału w celu poprawy jakości kształcenia,
- informowanie Dziekana WTiE o sugestjach studentów wynikających z ankietowania studentów i absolwentów.

Powołany przez Dziekana WTiE zespół stara się monitorować podane w uchwałach cele oraz dbać o ich przestrzeganie.

Pełnomocnik z głosem doradczym uczestniczył w Radach Wydziału.

Sprawozdanie roczne za rok akademicki 2017/2018 r. Pełnomocnika Dziekana ds. Jako ci Kształcenia na Wydziale przygotowano w oparciu o szerokie konsultacje merytoryczne w ród osób zainteresowanych omawianym zagadnieniem. Dokonano je m.in. na podstawie odpowiedzi na pisma skierowane do odpowiednich jednostek Uczelni i WTiE zwi zanych z jako ci kształcenia. Prezentowane opracowanie jest podsumowaniem raportu.

Oparto si na materiałach takich jak:

- ankietyzacja studentów w roku akademickim,
- materiały dostarczone przez Pełnomocników ds. Efektów Kształcenia na Wydziale,
- materiały dostarczone przez Koordynatora Wydziałowego Programu Erasmus +,
- dokumenty koordynatorów ds. praktyk na WTiE,
- materiały z Biura Obsługi Studentów,
- zgłaszane uwagi przez kierowników zakładów na WTiE,
- informacje z Wydawnictwa UTH Radom,
- informacje uzyskane z Biblioteki Głównej UTH Radom,
- badania ankietowe absolwentów Wydziału,
- inne materiały zebrane od nauczycieli WTiE.

2. Działalno WZ ds. Jako ci Kształcenia w roku akademickim 2017/2018

Wydziałowy Zespół ds. Jako ci Kształcenia na Wydziale Transportu i Elektrotechniki w roku akademickim 2017/2018 odbył pi spotka . W ich trakcie opracowano aktualizacj procedur Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jako ci Kształcenia, w tym:

- procedur procesu dyplomowania,
- procedur zwi zan z pracami dyplomowymi na WTiE,
- aktualizacj informacji podawanych na stronie internetowej WTiE.

Ponadto:

- Zespół pracował nad raportem samooceny przygotowywanym dla zespołu oceniaj ce-go Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Wizytacja PKA wydziału była w dniach 18-21.10 2017 r.,
- Zespół doradzał Dziekanowi Wydziału w sprawach zwi zanych z parametryzacj , która miała miejsce w roku 2017/2018,
- Zespół monitorował i wspomagał Dziekana w działaniach zwi zanych z jako ci kształcenia na Wydziale w roku 2017/2018,
- Zespół wspierał Dziekana WTiE w działaniach kontrolnych na Wydziale.
- Zespół wspomagał Dziekana Wydziału w dbaniu o popraw infrastrukturę na Wydziale.
- Zespół moniorował sprawozdania odno nie jako ci kształcenia publikowane przez inne uczelnie, aby ledzi pojawiaj ce si w tym zakresie tendencje.

3. Ankietyzacja studentów w roku akademickim 2017/2018

Badania opinii studentów dotycz ce jako ci procesu dydaktycznego s od wielu lat prowadzone drog elektroniczn na platformie *Wirtualna Uczelnia*. W badaniu bior udział studenci wszystkich kierunków na WTiE. Dotyczy to wszystkich form kształcenia (studia stacjonarne i niestacjonarne, pierwszego i drugiego stopnia) prowadzone na Wydziale.

Liczba wypełnionych ankiet oceny poszczególnych pracowników WTiE jest bardzo zróżnicowana. Powoduje to trudno ci w ocenie nauczyciela na podstawie zebranych informacji z ankiet. Student nie zawsze wypełnia cała ankiet . Warto zaznaczyć , że nauczyciele na WTiE nie mają tej samej liczby godzin. Ponadto są przedmioty łatwiejsze i trudniejsze dla studentów. W związku z tym do podanych ocen nale y podchodzić bardzo ostro - nie. Zespół ma tu na uwadze takie przypadki, w których wymagający w stosunku do studentów nauczyciel, może być oceniany negatywnie przez osoby wypełniające ankiet . Zwraca się również uwagę na to, że nie można porównywać ocen w przypadku, gdy dany nauczyciel prowadził wiele przedmiotów i miał wiele grup wiczeniowych, laboratoryjnych, z nauczycielem, który prowadził np. tylko jedną grupę laboratoryjną . Jest wiele sytuacji powodujących to, że na podstawie ankietyzacji trudno jest dokonać rzetelnej oceny prowadzonego zajęcia. Problem ten powinien być przeanalizowany i rozwinięty. Na razie brak jest uzgodnień dotyczących poprawy sytuacji związanej z ankietyzacją .

Wracając do ankietyzacji. W jej ramach student proszony jest o udzielenie odpowiedzi na następujące zagadnienia:

1. Podanie zakresu treści nauczania oraz formy i kryterium zaliczenia przedmiotu.
2. Organizacja zajęć (punktualność rozpoczęcia / zakończenia zajęć i przerw, wykorzystanie czasu).
3. Sposób przekazywania wiedzy (jasność , komunikatywność , związek z tematem wykładu).
4. Prowadzenie zajęć (aktualność treści, stosowanie różnorodnych metod nauczania).
5. Konsultacje (dostępność prowadzonego, pomoc podczas konsultacji) .
6. Obiektywność oceniania (sprawdziany / zaliczenia / egzaminy, zgodnie z regulaminem studiów).
7. Kultura osobista i postawa etyczna prowadzonego zajęcia.

Skala ocen nauczyciela przez studenta jest od 2 do 5. Student nie musi odpowiadać na wszystkie pytania. Taki stan, jak te i inne wspomniane wcześniej warunki powodują znaczne problemy w poprawnych obliczeniach i skalach porównawczych w zestawieniach wyników z ankiet.

Analizowane są te wypowiedzi opisowe studentów dotyczące prowadzenia zajęć przez nauczycieli WTiE. Za semestr zimowy roku akademickiego 2017/2018 takich wypowiedzi w ankietach było 33, a za semestr letni 47. Podane liczby ocen opisowych utrzymują się od kilku lat na podobnym poziomie. W wypowiedziach studentów, na temat prowadzonych zajęć i nauczycieli, nie ma przypadków naruszania przez nauczycieli norm zachowania się i nieprzestrzegania regulaminu studiów.

Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia po zakończeniu każdej ankietyzacji przedstawia Dziekanowi jej wyniki. Pełnomocnik przekazuje Dziekanowi wszystkie pliki uzyskane z systemu informatycznego uczelni dotyczące ankietyzacji. Omawiane są wyniki ankietyzacji zarówno tej opisowej jak i wyrażonej przez studentów w formie ocen.

Ankieta jest anonimowa. Należy dbać o anonimowość odpowiedzi na zadane pytania. Dotychczas nie zdarzyło się , aby anonimowość ocen nie została zachowana. Prosimy studentów o wypełnianie ankiet. Ankiety są czytane i analizowane a celem jest doskonalenie jakości kształcenia na naszym Wydziale. Są one cennym źródłem wiedzy dla kadry Wydziału. Im więcej wypełnionych ankiet tym bardziej wnioski z nich płynące mogą się przyczynić do poprawy jakości kształcenia na Naszym Wydziale. Zachęcamy do wypełniania ankiet.

W tabelach podano zestawienia średnich ocen pracowników WTiE, z poszczególnych pytań, zawartych w badaniu z ankietyzacji zimowej i letniej za rok akademicki 2017/2018. W zestawieniu uwzględniono poszczególne kierunki kształcenia na WTiE:

Kierunek Transport	
Podanie zakresu treści nauczania oraz formy i kryterium zaliczenia	4,50
Organizacja zajęć	4,60
Sposób przekazywania wiedzy	4,49
Prowadzenie zajęć	4,50
Konsultacje	4,51
Obiektywne ocenianie	4,51
Kultura osobista i postawa etyczna prowadzącego zajęcia	4,61
średnia ocena dla kierunku	4,60

Kierunek Elektrotechnika	
Podanie zakresu treści nauczania oraz formy i kryterium zaliczenia	4,61
Organizacja zajęć	4,71
Sposób przekazywania wiedzy	4,60
Prowadzenie zajęć	4,51
Konsultacje	4,61
Obiektywne ocenianie	4,65
Kultura osobista i postawa etyczna prowadzącego zajęcia	4,76
średnia ocena dla kierunku	4,72

Kierunek Turystyka i Rekreacja	
Podanie zakresu treści nauczania oraz formy i kryterium zaliczenia	4,63
Organizacja zajęć	4,69
Sposób przekazywania wiedzy	4,70
Prowadzenie zajęć	4,70
Konsultacje	4,79
Obiektywne ocenianie	4,60
Kultura osobista i postawa etyczna prowadzącego zajęcia	4,81
średnia ocena dla kierunku	4,80

Z analizy przedstawionych wyników wynika, że ocena pracowników przez studentów, w ramach zadanych pytań w ankietyzacji jest wysoka i stabilna.

Następne zestawienie dotyczy średnich ocen dla wszystkich pracowników WTiE. Jest tu pokazana średnia ocen z poszczególnych pytań zawartych w ankiecie w roku akademickim 2017/2018 dla całego wydziału:

Pracownicy Wydziału Transportu i Elektrotechniki	
Podanie zakresu treści nauczania oraz formy i kryterium zaliczenia	4,62
Organizacja zajęć	4,63
Sposób przekazywania wiedzy	4,60
Prowadzenie zajęć	4,51
Konsultacje	4,62

Obiektywno oceniania	4,62
Kultura osobista i postawa etyczna prowadzacego zajęcia	4,69
rednia ocena	4,69

Zestawienie rednich ocen z poszczególnych pytań zawartych w ankiecie w latach 2011/12 - 2017/2018, z uwzględnieniem kierunków kształcenia oraz ocen pracowników spoza wydziału:

rednia ocena dla kierunku	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Kierunek Transport Ocena pracowników spoza WTiE	4,34 Brak danych	4,59 4,46	4,49 4,39	4,58 4,06	4,51 4,61	4,57 4,60	4,55 4,52
Kierunek Elektrotechnika Ocena pracowników spoza WTiE	4,45 Brak danych	4,49 4,49	4,53 4,57	4,61 4,42	4,58 4,34	4,64 4,38	4,60 4,38
Kierunek Elektronika i Telekomunikacja Ocena pracowników spoza WTiE	4,14 Brak danych	4,34 4,21	4,61 4,63	4,14 Brak danych	4,87 Brak danych	5,0 (mało ankiet) Brak danych	Brak danych
Kierunek Turystyka i Rekreacja Ocena pracowników spoza WTiE	3,98 4,27	4,52 4,30	4,40 4,32	4,60 4,34	4,45 Brak danych	4,73 Brak danych	4,70 Brak danych

Z przedstawionych wyliczeń wynika, że ocena pracowników przez studentów w ramach zadanych pytań (na przestrzeni podanych lat) jest wysoka i stabilna.

Należy jednak pamiętać o wszelkich zastrzeżeniach i trudnościach związanych z wyliczeniami. Starano się dobrać starannie przeprowadzonych obliczeń. Obliczenia przeprowadzono uwzględniając ankietyzację za semestr zimowy i letni roku akademickiego 2017/2018.

Następne zestawienie dotyczy rednich ocen z ankietyzacji dla całego Wydziału:

Zestawienie rednich ocen studenckich, pracowników Wydziału Transportu i Elektrotechniki, z przeprowadzonych ankiet w latach 2008/2009-2017/2018:

rednia ocena dla nauczycieli WTiE	
Rok akademicki 2008/09	4,64
Rok akademicki 2009/10	4,50
Rok akademicki 2010/11	4,30
Rok akademicki 2011/12	4,40
Rok akademicki 2012/13	4,49
Rok akademicki 2013/14	4,51
Rok akademicki 2014/15	4,48
Rok akademicki 2015/16	4,60
Rok akademicki 2016/17	4,63
Rok akademicki 2017/18	4,60

Jak widać w przedstawionych zestawieniach ocena studentów, wynikająca z ankiet, jest wysoka i stabilna na przestrzeni badanych lat. Zmiany są małe, w kierunku rosnącym.

4. Nagrody przyznane nauczycielom podczas inauguracji, za rok akademicki 2017/2018

Za osiągnięcia w dydaktyce w roku akademickim 2017/2018, podczas inauguracji roku akademickiego na WTiE w dn. 18. 10. 2018 r., przyznano wyróżnienia następującym nauczycielom:

dr Mirosław BARCICKI

dr hab. inż. Piotr BOJARCAK, prof. nadzw. UTH Rad.

dr hab. inż. Marcin CHRZAN prof. nadzw. UTH Rad.

dr inż. Radosław CIO

dr inż. Tomasz CISZEWSKI

dr inż. Marzenna D BOWSKA-MRÓZ

dr inż. Radosław FIGURA

dr hab. inż. Mieczysław KORNASZEWSKI prof. nadzw. UTH Rad.

dr inż. Grzegorz KRAWCZYK

dr inż. Konrad KRZYSZTOSZEK

prof. dr hab. inż. Mirosław LUFT, prof. zw.

dr hab. inż. Waldemar NOWAKOWSKI, prof. nadzw. UTH Rad.

dr inż. Zbigniew OLCZYKOWSKI

dr inż. Daniel PIETRUSZCZAK

dr hab. inż. Dionizy SANIAWA prof. nadzw. UTH Rad.

dr inż. Andrzej SZAFRANIEC

dr inż. Jerzy WOJCIECHOWSKI

Składamy gratulacje wyróżnionym nauczycielom WTiE

5. Doktoraty i habilitacje uzyskane na WTiE w roku akademickim 2017/2018

Wydział ma prawa prowadzenia studiów doktoranckich i przyznawania habilitacji.

W roku akademickim 2017/2018 było 25 studentów na studiach doktoranckich. Kierownikiem Studiów Doktoranckich jest prof. dr hab. inż. Jerzy Kisilowski. W roku akademickim 2017/2018 na podstawie uchwał Rady Wydziału przyznano trzy doktoraty studentom studiów doktoranckich w zakresie transportu.

Katarzyna Kwieciec – październik 2017,

Marcin Makowski – maj 2018,

Mariusz Winiarski – czerwiec 2018.

Obecnie na studiach doktoranckich studiuje następująca liczba osób:

1 rok – 5 studentów,

2 rok – 10 studentów,

3 rok – 7 studentów,

4 rok – 3 studentów.

W analizowanym roku przyznano te habilitacje. Wykaz znajduje się na stronie internetowej.

6. Hospitacje na WTiE w roku akademickim 2017/2018

Według informacji dostarczonych Pełnomocnikowi przez kierowników zakładów w instytutach WTiE hospitacje nauczycieli, w roku akademickim 2017/2018, miały miejsce i były prowadzone przez osoby do tego upoważnione. Regulamin hospitacji nauczycieli akademickich jest podany na stronie internetowej wydziału. Hospitacje nauczycieli akademickich odbywały się zgodnie z tym regulaminem.

Wszystkie przeprowadzone hospitacje były planowe. Dotyczyły one asystentów, doktorantów prowadzących zajęcia dydaktyczne, adiunktów i pracowników samodzielnych. zasadniczo wyniki hospitacji były pozytywne.

Należy jednak wspomnieć o tym, że w kilku przypadkach Dziekan WTiE poprosił nauczycieli o wyjątkowe na piśmie sprawy związanych z nieprzestrzeganiem planu zajęć i przenoszenia zajęć do innych sal niż podane na planie.

Dokumentacja odnośnie przeprowadzonych hospitacji jest archiwizowana i znajduje się u kierowników zakładów na Wite.

7. Ankietyzowanie absolwentów w roku akademickim 2017/2018

Do przeprowadzenia ankiety absolwentów był wykorzystany formularz ankiety zgodny z załącznikiem Nr 2 do Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Od roku akademickiego 2017 (data wprowadzenia 07.2017 r.) przyjęto do systemu badania jakości kształcenia ankietyzację absolwentów w formie elektronicznej. Wcześniej absolwent proszony był o wypełnienie ankiety papierowej. Zmiana spowodowała, że nie ma możliwości porównania ankiet papierowych z ankietyzacją elektroniczną. Zmieniły się pytania i forma przeprowadzania ankietyzacji. System zaczyna powoli działać. Na razie jest zbyt mało ankiet, aby móc na ich podstawie wyciągnąć wnioski. Zachęcamy absolwentów do wypełniania ankiet. Ankiety są anonimowe.

Celem wprowadzonego badania jest uzyskanie dodatkowych danych mogących poprawić jakość nauczania w UTH.

BOS zachęca studentów do wypełniania ankiet poprzez wysyłanie informacji drogą elektroniczną, oraz informuje osobie podczas składania przez studentów prac dyplomowych.

8. Praktyki studentów WTiE w roku akademickim 2017/2018

Sprawozdania pełnomocników z praktyk dowodzą zrealizowania zakładanych efektów praktyk studenckich na WTiE. Praktyki studentów w zakładach produkcyjnych to ważna dziedzina kształcenia studentów na UTH. Władze Wydziału przykładają do niej należytą wagę. Pełnomocnicy ds. Praktyk na WTiE przesłali sprawozdania. W sprawozdaniach brak jest uwag związanych z jakością praktyk studenckich. Kontrolowano realizację praktyk i analizowano oceny pracodawców wystawiane studentom odbywającym w ich zakładach praktyki. Pracodawca odpowiadał na następujące pytania zawarte w ankiecie:

Opinia zakładu pracy (ocena studenta – skala 2-5 pkt.):

1. Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce.
2. Student potrafi przyswajać umiejętności praktyczne.
3. Student posiada umiejętności pracy w zespole.

4. Łatwo przystosowania się studenta do nowych sytuacji.
5. Umiejętność sprawnego komunikowania się.
6. Umiejętność organizacji pracy i efektywnego zarządzania czasem.
7. Zaangażowanie studenta w wykonywane prace.
8. Umiejętność porozumiewania się w językach obcych (jeżeli dotyczy).
9. Jakie dodatkowe kompetencje powinien mieć student ?

Oceny dawane studentom WTiE są wysokie, przykładowo:

Lp.	A		B		C		D		E		F		G				H				I				Uśredniona ocena kompetencji
	Imię	Nazwisko	Nr Albumu	Hokej	Stwierdzenie	Formy 1	Nazwa zakładu	Odpowiedź 1	Odpowiedź 2	Odpowiedź 3	Odpowiedź 4	Odpowiedź 5	Odpowiedź 6	Odpowiedź 7	Odpowiedź 8	Odpowiedź 9	Odpowiedź 10	Odpowiedź 11	Odpowiedź 12	Odpowiedź 13	Odpowiedź 14	Odpowiedź 15			
1	1	Włodarczyk Aleksandra	105611	2 TG	zaliczenie	Kombac SA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
2	2	Dzik Kamil	105670	2 TG	zaliczenie	Kombac SA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
3	3	Łopusza Michał	105619	2 TG	zaliczenie	PKP PLK Zakład Linii Kolejowych Lublin	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
4	4	Ciwiński Jakub	105680	2 TG	zaliczenie	PKP PLK Zakład Linii Kolejowych Siedlce	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
5	5	Lanowski Piotr	105746	2 TG	zaliczenie	Antepka Transport asynchronowy	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
6	6	Krausik Daniel	105607	2 TG	zaliczenie	Agrestia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
7	7	Menke Krzysztof	105612	2 TG	zaliczenie	PKP PLK Zakład Linii Kolejowych Dielece	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
8	8	Oraniec Patryk	105603	2 TG	zaliczenie	PKP PLK Zakład Linii Kolejowych Siedlce	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
9	9	Wyjankowski Piotr	105762	2 TG	zaliczenie	PKP PLK Zakład Linii Kolejowych Sierżysko-Kamień	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
10	10						Średnia	4,75	5	4,75	4,625	4,5	4,625	4,875	4,5	4,625	4,875	4,5	4,625	4,875	4,5	4,625	4,875		

Ważne jest, aby praktyki studenckie odbywały się w przodujących zakładach regionu i były związane z możliwością podjęcia pracy przez absolwentów WTiE.

Wykaz niektórych firm, w których studenci WTiE odbywali praktyki w roku akademickim 2017/2018.

1. RADWAG WAGI ELEKTRONICZNE Witold Lewandowski ul. Bracka 28, Radom.
2. PKP PLK SA Zakład Linii Kolejowych w Rzeszowie.
3. PKP PLK SA Zakład Linii Kolejowych w Siedlcach.
4. PKP PLK SA Zakład Linii Kolejowych w Skarżysku-Kam.
5. Zakłady Automatyki KOMBUD S.A. ul. Wrocławska, Radom.
6. Zakład Instalacji Elektrycznych Grzegorz Kosowski, Rajec Szlachecki 180A.
7. DKB – Firma produkcyjno – handlowo-usługowa, ul. Drewniana 17, Radom.
8. DURR POLAND Sp. z o. o., ul. ólkiewskiego 125, Radom.
9. Zakład Elektroinstalacyjny Jurczak Sz., ul. Ofiar Firleja 24B/1, Radom
10. INST-EL ul. Wierzbicka, Radom.
11. Global Cosmed S.A, Wielkopolska 3, Radom
12. F.H.U. ELTOM Tomasz Raczowski, Aneta Raczowska S.C, Motycz 240C, Motycz
13. P.H.U. ANMAR SYSTEM in . Marcin Sobczykowski ul. Popiełuszki 46, Tomaszów Mazowiecki.
14. TRIMAD.PL Sp. z o.o. ul. Sulejowska 45, Piotrków Trybunalski.
15. PKP Utrzymanie sp. z o. o. Warszawa.
16. Przedsiębiorstwo Pomiarów i Automatyki „PIA-ZAP” ul. Tysiąclecia Państwa Polskiego 13, Puławy

Z analizy przesłanych protokołów wynika, że nie ma problemów związanych z praktykami studenckimi na WTiE. Odbywają się one w zaplanowanych terminach i w zakładach związanych z profilem wydziału. Oceny studentów przez pracodawców są wysokie.

9. Aktywność studentów WTiE w kołach naukowych i innych działaniach naukowych w roku akademickim 2017/2018

Na Wydziale Transportu i Elektrotechniki działa kilka studenckich kół naukowych (Elektryk, Techniki i Elektroniki Samochodowej, Robotyki i Sztucznej Inteligencji, Pojazdy i Eksploatacja, Traper).

O szczegółach funkcjonowania studenckich kół naukowych można przeczytać na stronie internetowej Wydziału.

Jest to ważna działalność, którą władze WTiE powinny wspierać. Istotne jest zwłaszcza wsparcie finansowe związane z wyjazdami studentów na konferencje naukowe, finansowanie publikacji studentów, wycieczki dydaktyczne itp. Ważne jest też dbanie o rozwijanie życia naukowego studentów na Wydziale.

Warto tu wspomnieć o konferencji TRANSPORTARE. Transport w badaniach młodych naukowców.

Komitet Naukowy i Organizacyjny konferencji:

dr hab. inż. Anna Mężyk prof. UTH, przewodnicząca,
dr inż. Marzenna Dobowska-Mróż,
dr Ewa Ferensztajn-Galardos,
mgr inż. Zbigniew Chołuj.

Konferencję studencką otwierali - Pani Profesor Anna Mężyk oraz Dziekan Wydziału Pan Profesor Marcin Chrzan. Podczas konferencji studenci wydziału wygłaszali referaty związane z transportem.

Z informacji przesłanych przez Panią prof. Annę Mężyk wynika:

Dotychczas odbyły się dwie edycje konferencji. Pierwsza w dniu 18 maja 2017 roku i druga w dniu 18 kwietnia 2018 roku.

Inspiracją konferencji było to, że w każdym roczniku naszych studentów znajdują się osoby, które interesują się transportem w sposób ponadprzeciętny, a w ramach prac dyplomowych powstają nieraz ciekawe, autorskie opracowania godne pokazania.

Zasadnicze cele konferencji to:

- umożliwienie studentom wszystkich stopni studiów prezentacji zainteresowań związanych z transportem,
- wygłaszanie referatów i dyskusja nad nimi,
- zachęcanie innych studentów do pogłębiania wiedzy w zakresie transportu,
- umożliwienie studentom przygotowania do prowadzenia badań naukowych i prezentacji wyników.

Najważniejszym celem konferencji jest promowanie zainteresowań studentów w kierunku zadań i problemów transportowych. Ponadto, cele konferencji są spójne z aktualnymi wymogami dotyczącymi programów kształcenia zgodnie, z którymi przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych powinno być obligatoryjnym elementem procesu dydaktycznego.

TRANSPORTARE skierowana jest do studentów zajmujących się transportem w szerokim rozumieniu, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień organizacyjnych, ekonomicznych, technicznych i społecznych.

W pierwszej edycji konferencji wzięło udział pięć studentów i absolwentów I stopnia studiów:

- dwóch studentów drugiego roku, Stanisław Schweizer i Jakub Holcman, którzy prezentowali swoje zainteresowania związane z transportem,
- absolwent studiów pierwszego stopnia, Krzysztof Włodek prezentował wyniki badań uzyskane w ramach pracy dyplomowej (dyplomant prof. A. M. Jęka),
- dwie absolwentki kierunku Turystyka i Rekreacja, Agnieszka Zalewska i Sylwia Walczak – również wyniki badań z pracy dyplomowej.

Druga edycja konferencji w 2018 roku odbyła się już z udziałem doktorantów, którzy mimo braku możliwości publikacji referatów byli bardzo nią zainteresowani.

Łącznie w konferencji w 2018 roku wzięło udział 9 prelegentów:

- jeden student drugiego roku transportu,
- 4 studentów trzeciego roku transportu,
- 4 doktorantów.

Podsumowując sprawę związaną z TRANSPORTARE należy zwrócić uwagę na:

- a) założeniem konferencji jest to, że ma ona służyć promocji zainteresowania studentów związanych z transportem,
- b) zachęcenie i umożliwienie studentów do własnych wypowiedzi przed audytorium,
- c) przygotowywanie i wygłaszanie referatów zgodnych z zainteresowaniem studenta w dziedzinie transportu,
- d) ożywienie życia naukowego studentów poza dydaktyką.

Jest to tylko jeden z przykładów jak nasi pracownicy starają się rozwijać wiedzę studentów, a studenci podejmują te działania.

Ważne jest, aby wspierać takie inicjatywy, bo aktywujemy studentów i rozwijamy ich zdolności.

10. Informacja ogólna o programie stypendialnym realizowanym na WTiE

Wydział stara się wspierać studentów w zakresie pomocy materialnej, przyznając stypendia socjalne i naukowe. Należy podkreślić znaczenie sprawdzania listy studentów w celu eliminacji osób biorących stypendium a nieuczestniczących w zajęciach.

Warto też wspomnieć, że władze WTiE starają się wspierać studentów niepełnosprawnych studiujących na Wydziale.

Z przesłanych, danych przez Panią mgr Iwonę Majewską Kierowniczkę Biura Obsługi Studentów wynika:

Przyznane studentom stypendia w roku akademickim 2017/2018 na WTiE:

- socjalne 195,
- Rektora dla najlepszych studentów 90,
- specjalne dla osób niepełnosprawnych 15.

Łącznie w roku akademickim 2017/2018 przyznano 300 studentom stypendia.

W sprawach kontroli studentów przyjeżdżających na studia na WTiE:

Podobnie jak w latach ubiegłych BOS prosi wykładowców o zgłaszanie osób, które nie uczyszczają na zajęciach, celem usunięcia ich z listy studentów. Skreślają również studenci, którzy po pierwszym miesiącu nauki nie podpisali umowy z Uczelnią. W ten sposób BOS weryfikuje stypendia.

Chodzi tu o weryfikację studentów, którzy dostają się na studia ale ich nie podejmują. Sprawa weryfikacji jest ważna, gdyż tacy "studenci" wymuszają różnego rodzaju ulgi, które im się nie należą. Władze wydziału starają się eliminować takie przypadki.

11. O Programie Erasmus+

Program Erasmus powstał w 1987 roku jako program wymiany studentów. Mimo, że jego zasięg i cele poszerzały się w kolejnych latach, główna idea pozostaje ta sama: rozwijanie międzynarodowej współpracy między uczelniami. Nazwa Erasmus nawiązuje do imienia holenderskiego filozofa, teologa i humanisty - Erazma z Rotterdamu (1466-1536). Nie bez przyczyny. Erazm, jak inni wybitni ludzie renesansu, kształcił się na wielu uczelniach, w różnych krajach Europy, a jego poglądy na edukację przesycone były głębią humanizmem.

Erasmus jest programem dla uczelni, ich studentów i pracowników. Wspiera międzynarodową współpracę szkół wyższych, umożliwia wyjazdy studentów za granicę na czystudiów i praktyk, promuje mobilność pracowników uczelni, stwarza uczelniom liczne możliwości udziału w projektach wraz z partnerami zagranicznymi. W niektórych jego akcjach mogą uczestniczyć również inne instytucje, organizacje lub przedsiębiorstwa, które współpracują ze szkołami wyższymi.

Polska bierze udział w programie Erasmus od roku 1998/99. Kraje uczestniczące w programie Erasmus.

- 27 krajów Unii Europejskiej;
- 4 kraje Europejskiego Obszaru Gospodarczego: Islandia, Lichtenstein, Norwegia i Szwajcaria;
- 2 kraje kandydujące: Chorwacja i Turcja.

Uczelnie biorące udział w Erasmusie + mają możliwość:

- prowadzenia wymiany studentów (wyjazdy/przyjazdy na czystudiów albo na praktyk w przedsiębiorstwie lub innej instytucji),
- prowadzenia wymiany pracowników uczelni (nauczycieli akademickich i innych pracowników uczelni),
- organizowania kursów intensywnych - cyklu zajęć dydaktycznych opracowanych i prowadzonych przez wykładowców z różnych krajów dla międzynarodowej grupy studentów,
- udziału w projektach wielostronnych wraz z grupami uczelni z innych krajów uczestniczących; projekty mogą dotyczyć np. opracowywania nowych programów nauczania, w tym - nauczania na odległość, modernizowania uczelni, współpracy z przemysłem itp,
- udziału w sieciach Erasmus.

Uczelnie prowadzące wymianę studentów lub pracowników mogą uzyskać dofinansowanie na działania związane z organizacją wymiany, np. na promocję wymiany, przygotowanie (organizacyjne, językowe) wyjeżdżających studentów i pracowników, opiekę nad studentami przyjeżdżającymi z zagranicy, w tym np. kursy języka polskiego, programy "integracyjne" itp.

Do udziału w Programie Erasmus uprawniana jest Karta Uczelni Erasmusa nadawana przez Komisję Europejską.

Studenci kierunku Elektrotechnika przebywający na studiach w ramach Programu Erasmus+ w roku akademickim 2017/18 r. to:

1. Ciucias Michał, II stopień, rok 2, Universidade De tras-Os-Montes E Alto Douro, Portugalia, 17.09.2017 – 21.01.2018,
2. Jastrzębski Jakub, I stopień, rok 3, University of Pardubice, Czechy, 16.09.2017 – 18.02.2018.

Studenci kierunku Turystyka i Rekreacja przebywający na studiach w ramach Programu Erasmus+ w Università Degli Studi Di Palermo, Włochy 23.09.2017 r. – 28.02.2018 r.

1. Marchewka Wiktoria, kierunek Turystyka i Rekreacja, rok 3,
2. Zgrzelik Jakub, kierunek Turystyka i Rekreacja, rok 3,
3. Dujka Kacper, kierunek Turystyka i Rekreacja, rok 3.

12. Informacja z Wydawnictwa UTH o publikacjach pracowników WTiE w roku akademickim 2017/2018

Książki powinny służyć studentom do zajęć wykładowych, wiczeniowych i laboratoryjnych. Wydawnictwo UTH po modernizacji bazy wydawniczej ma duży możliwości poligraficzne. Jednak obserwuje się spadek publikowanych przez Wydawnictwo książek.

Wskazane jest, aby studenci korzystali z książek publikowanych przez nauczycieli WTiE.

Informacje o publikacjach nauczycieli WTiE są dostępne na stronie internetowej <https://www.uniwersytetradom.pl/index.php?ServiceName=wtie.pr.radom.pl>

13. Informacja z Biblioteki UTH na temat korzystania studentów z jej zasobów w roku akademickim 2017/2018

Z przesłanych danych przez Panią mgr inż. Alicję Kogut p.o. Dyrektora Biblioteki Głównej Uniwersytetu Technologiczno - Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu wynika, że zmniejsza się korzystanie studentów z zasobów bibliotecznych. Pomimo dużych możliwości dostępu elektronicznego do zasobów różel wiedzy spada liczba studentów korzystających z oferowanych możliwości. Obsługa studentów (tak jak na innych uczelniach) w zakresie wypożyczenia książek jest możliwa drogą elektroniczną. Studenci mają pełną informację o dostępnych pozycjach bibliograficznych.

Biblioteka UTH ma bardzo dobre warunki lokalowe i bardzo dobrą kadrę wspomagającą studentów w poszukiwaniu bibliografii związanej z kształceniem. Od wielu lat prowadzone są szkolenia pierwszych roczników studiów w zakresie korzystania z zasobów bibliotecznych.

Przedstawione dane z Biblioteki za rok akademicki 2017/2018 s nast puj ce:

STATYSTYKA BIBLIOTEKI GŁ.UTH Odwiedziny studentów WTIE w roku akad.2017/2018							
Wypożyczalnia książek	Czytelnia książki czasopism	Pokoje „cichej nauki”	Czytelnia zbiorów specjalnych (normy)	Czytelnia Internetowa	Wypożyczalnia Międzybibl.	Bazy Danych w tym Academica	WNIOSKI KOŃCOWE:
162 - liczba Czytelników aktywnych w Wypożyczalni 604 - liczba wypożyczeń w tym prolongat	159 – liczba Czytelników korzystających z Czytelni	2 – liczba Czytelników korzystających z pokoi „cichej nauki”	24 – liczba Czytelników korzystających z Polskich Norm	10 – liczba Czytelników korzystających z komputerów w Czytelni internetowej	1 - Czytelnik/4książki	71 – studentów brało udział w szkoleniach bibliotecznych 0 Czytelników korzystało z usług Wypoż. Międzyb. Academica	47 <u>voluminów</u> pochodzących z darów i prac badawczych Studenci WTIE pomimo uczestnictwa w szkoleniach bibliotecznych, bardzo rzadko korzystają z dostępnych zbiorów (książki, czasopisma) zgromadzonych w BG UTH. Studenci nie korzystają z nowoczesnych źródeł danych tj. bazy danych m.in. Academica. Największą obecność stud. udniotuwujemy w okresie przeprowadzania obowiązkowych szkoleń bibliotecznych. Zalecenia:
							wykładowcy powinni zachęcać swich studentów do odwiedzania BG UTH. W pomieszczeniach biblioteki jest możliwość zorganizowania zajęć dot. siatki programowej WTIE (po uprzedniej rezerwacji tel. 5a)

Zespół ocenia, e utrzymuje si spadek korzystania z zasobów bibliotecznych w porównaniu z rokiem poprzednim.

Pracownicy biblioteki staraj si zach ca studentów do korzystanie z jej zasobów.

Zgłaszane s przez pracowników Biblioteki problemy zwi zane z zakupem nowych pozycji ksi kowych. Taki stan wynika z ograniczania rodków na dydaktyk .

Z rzeczy pozytywnych, warto wspomnie i przekazywa studentom nast puj c informację , któr uzyskano z Biblioteki. Otó , w ramach krajowej licencji akademickiej w roku akademickim 2017/2018 dla pracowników i studentów Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego w Radomiu dost pne s licencjonowane bazy danych takie jak: Elsevier (Science Direct), SpringerLink, Web of Science, EBSCO, Nature, Science, Scopus, Wiley,

poprzez program *Wirtualna Biblioteka Nauki* realizowany ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wy szego. System umo liwia bezpłatny dost p do zasobów bibliograficznych.

Biblioteka ma dost p do sfinansowanego przez uczelni Systemu Informacji Prawnej Lex Omega, zawieraj cego teksty wielu aktów prawnych.

Korzystanie z serwisów licencyjnych jest mo liwe ze wszystkich komputerów w sieci uczelnianej UTH Radom na podstawie autoryzowanych numerów IP.

Biblioteka dysponuje dost pem do czasopism elektronicznych. Elektroniczne wersje czasopism naukowych zgromadzone s w komputerowych krajowych i zagranicznych bazach danych. Mo na wymieni takie jak: ScienceDirect, SCOPUS, Nature, Springer i EBSCO, BazTech, BazTol, Arianta.

Biblioteka korzysta z najwi kszych komputerowych serwisów informacyjnych dost pnych w ramach działalno ci szkół wy szych. Systemy te oferuj w trybie on-line dost p do baz o wiatowym zasi gu ze wszystkich dziedzin nauki i techniki.

Warto wspomnie , e biblioteka oprócz licencjonowanych baz danych, finansowanych na dany rok przyst puje cz sto do baz z ró nych dziedzin i zakresów tematycznych na czas okre lony. Informacje bie ce na temat baz danych s aktualizowane codziennie na stronie biblioteki w zakładkach *Aktualno ci* i *Bazy danych/e- ró dła*.

Strona internetowa biblioteki to:
<https://www.uniwersytetradom.pl/redirect.php?action=setcategory&id=3799>. Tam znajduj si te informacje o sposobie korzystania z zasobów bibliotecznych.

Na stronie znajdziemy, oprócz informacji dotycz cych zasobów bibliotecznych, w tym: wypo yczalni ksi ek, prenumerowanych czasopism dost pu do baz danych, pomocne linki i adresy internetowe materiałów do wykorzystania w pracach naukowo-dydaktycznych. Znajdziemy tam równie czas pracy biblioteki o co studenci pytaj .

Warto podan informacj przekazywa studentom i zach ca ich do korzystania z opisanych zasobów.

Ponadto.

Naley informowa studentów o dost pno ci do darmowego oprogramowania przydatnego w realizacji procesu dydaktycznego.

UTH uczestniczy w ramach NASK, w usłudze PLATON, gdzie studenci maj do dyspozycji wiele programów komputerowych przydatnych w realizacji zaj wiczeniowych i laboratoryjnych.

Dost p do usługi jest mo liwy po rejestracji na stronie UTH Radom. Po otrzymaniu potwierdzenia rejestracji i aktywacji konta mo na przeł cza si na dowolny o rodek akademicki uczestnicz cy w PLATONIE, aby móc wykorzysta inne potrzebne programy ni oferuje nasz o rodek. Cało mo liwo ci, w ramach usług kampusowych PLATON, jest opisana na stronie internetowej UTH. Naley wej w zakładk student/ oprogramowanie dla studentów.

Skorzystanie z usługi oferowanej przez PLATONA nie jest trudne. Procedur opisano na stronie internetowej.

<https://pr.cloud.pionier.net.pl/index.php?page=faq>

Dostęp do programów znajduje się na stronie internetowej UTH <http://www.uniwersytetradom.pl/>. Jest w zakładce: Studenci > Oprogramowanie dla studentów.

Sieć ośrodków uczelnianych, które realizują usługę w ramach NASK została przedstawiona na mapie.

MAPA USŁUGI U3

Aby zarejestrować się w usłudze w najbliższym ośrodku proszę kliknąć na wybrane miasto.



Jest to wirtualna platforma wspomagania zajęć dydaktycznych w zakresie oprogramowania dla studentów. Warto zachęcać studentów i pracowników WTiE, aby z niej korzystali.

14. Ocena jakości kształcenia na Wydziale Transportu i Elektrotechniki

Zgodnie z obowiązującym Systemem Oceny Efektów Kształcenia na WTiE UTH w Radomiu, który został zatwierdzony uchwałą Rady Wydziału Transportu i Elektrotechniki dnia 29.05.2015 r., zgodnie z §4 pkt. 4 Regulaminu Wydziałowej Komisji ds. Oceny Efektów Kształcenia zakres prac ustalony przez Komisję ds. Oceny Efektów Kształcenia obejmuje m. in. analizę takich danych jak:

1. Indywidualnych, semestralnych protokołów oceny efektów kształcenia (załącznik A1 do Procedury analizy realizacji celów programu kształcenia Systemu Oceny Efektów Kształcenia),
2. Statystyk ocen za dany semestr roku akademickiego (pkt. 1-5 Procedury analizy wyników nauczania (statystyka ocen) Systemu Oceny Efektów Kształcenia).

Do wadliwych uwag zgłaszanych przez Komisję Oceny Efektów Kształcenia na WTiE wynikających z analizy semestralnych protokołów oceny efektów kształcenia należą zaliczyć:

- a) dbanie o poprawę bazy dydaktycznej oraz sprzętu laboratoryjnego,
- b) sygnalizowane sprawy dotyczące poprawy jakości prac dyplomowych. Chodzi tu zwłaszcza o właściwe formułowanie tematów prac dyplomowych,

- c) zgłaszane są problemy braku sal dydaktycznych odpowiednio wyposażonych. Ważne jest aby zajęcia dydaktyczne mogły być wspierane za pomocą nowoczesnych środków przekazu,
- d) w pierwszych tygodniach semestru istnieje problem podziału studentów na grupy laboratoryjne i przydziału grup do wykładowców, ten problem powtarza się od dłuższego czasu,
- e) BOS powinno publikować odpowiednio wcześnie spisy studentów w poszczególnych latach i grupach,
- f) zgłaszano, że kwestie niestabilności planu zajęć w pierwszych tygodniach semestru.

Zespół (mając na uwadze wnioski Wydziałowej Komisji ds. Efektów Kształcenia) przypomina o zasadach obowiązujących na sesji poprawkowej. Należy podawać terminy zaliczeń i terminy egzaminów poprawkowych. Zwraca się uwagę na podawanie terminów konsultacji nauczycieli, także podczas sesji poprawkowej. Nauczyciele muszą być dostępni dla studentów w określonych terminach.

Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia popiera te postulaty.

15. Podsumowanie raportu rocznego 2017/2018 oraz główne wnioski z raportu Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia na WTiE

Jakość kształcenia na Wydziale Transportu i Elektrotechniki jest stale monitorowana i badana przez Zespół. Staramy się przedstawiać istotne wnioski Dziekanowi WTiE w zakresie jakości kształcenia na Wydziale.

26 lutego 2018 r. odbyła się na Wydziale kontrola Pani dr M. Gagackiej Pełnomocnika JM Rektora ds. Jakości Kształcenia UTH. Kontrola dotyczyła przestrzegania spraw związanych z jakością kształcenia, w tym sprawdzenia dokumentacji odnośnie szeroko rozumianej jakości kształcenia.

W ramach kontroli omawiano z Dziekanem WTiE bieżące problemy i wskazywano kierunki poprawy. Kontrola Wydziału przebiegła pomyślnie. Protokół i wnioski pokontrolne zostały przekazane Dziekanowi Wydziału.

Z analizy ankietyzacji i innych danych wynika, że ocena przez studentów procesu dydaktycznego realizowanego na WTiE utrzymuje się na stabilnym i wysokim poziomie.

Nie ma w ankietach studenckich sygnałów o przypadkach rażącego naruszania norm i zasad obowiązujących nauczycieli WTiE. Ankietyzacja jest ściśle monitorowana. Dziekan WTiE otrzymuje informacje przekazywane przez studentów odnośnie jakości zajęć dydaktycznych na Wydziale.

Wspomnieliśmy o tym, że podczas wielogodzinnych rozmów, które były prowadzone z zespołem oceniającym Polskiej Komisji Akredytacyjnej (podczas kontroli WTiE w dniach 18 – 21 10. 2017 r.), w zakresie oceny jakości kształcenia na obu kierunkach (Transport i Elektrotechnika) nie było zastrzeżeń odnośnie spraw związanych z poziomem edukacji na WTiE. PKA zgłaszała problemy dotyczące jakości prac dyplomowych przedstawianych na Wydziale. W związku z tym władze Wydziału podjęły prace mające na celu poprawę sytuacji w tym zakresie.

Generalnie ocena jakości kształcenia na Wydziale jest pozytywna. Możemy to świadczyć o tym, że dbamy we właściwy sposób o jakość kształcenia.

Z raportem PKA można się zapoznać na stronach internetowych <http://www.pka.edu.pl/portfolio-item/baza-ocen/>

Zdaniem Komisji ds. Oceny Efektów Kształcenia efekty kształcenia na WTiE zostały zrealizowane.

Jednak jako realizacji w niektórych przypadkach nie jest na wysokim poziomie. Wynika to głównie z niedofinansowania procesu dydaktycznego i innych warunków, o których pisano wcześnie.

Zdaniem Pełnomocników ds. Praktyk Studenckich nie ma zastrzeżeń związanych z ich realizacją. Sprawozdania Pełnomocników ds. Praktyk Studenckich są przekazywane Panu Dziekanowi Wydziału oraz Pełnomocnikowi ds. Jakości Kształcenia.

Pełnomocnik ds. Jakości Kształcenia zwraca uwagę, że zagrożeniem dla poziomu jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych jest niedostateczny stan środków finansowych na dydaktykę. Rozmowy na ten temat przez Pełnomocnika były prowadzone z Dziekanem WTiE. Zwrócono uwagę Dziekanowi WTiE na niektóre aspekty mogące poprawić stan jakości kształcenia na Wydziale.

16. Przyjęcie sprawozdania przez Radę Wydziału i dyskusja

Sprawozdanie roczne 2017/2018 Wydziałowego Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia zostało złożone Radzie Wydziału Transportu i Elektrotechniki w dn. 07.12.2018 r.

Podczas Rady Wydziału odbyła się dyskusja dotycząca sprawozdania i jakości kształcenia na WTiE.

Rada Wydziału, w dn. 07.12.2018 r. głosowała za przyjęciem sprawozdania pełnomocnika. Sprawozdanie zostało przyjęte. Uchwała Rady Wydziału Nr I/07/12/2018 i sprawozdanie są dostępne w sekretariacie Dziekana WTiE. Sprawozdanie zostało przesłane Pani dr hab. inż. Elżbiecie Sałacie Prorektorowi ds. dydaktycznych i studenckich.