



SPRAWOZDANIE ROCZNE

Wydziałowego Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia

**na Wydziale Transportu i Elektrotechniki UTH w Radomiu
za rok akademicki 2016/2017**

Fragmenty sprawozdania

Kompletny druk sprawozdania jest dostępny m.in. w sekretariacie Dziekana WTiE

Radom 2017 r.

1. Informacje formalne

Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) z dnia 10.06.2016 r. jest aktualizacją systemu przyjętego uchwałą przez Radę Wydziału Transportu i Elektrotechniki z dnia 3.07.2009 r. i jest spójny z Uczelnianym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia uchwalonym 22 września 2014 r. przez Senat Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego w Radomiu i podanym do wiadomości zarządzeniem Rektora R-48/2014.

W dn. 14 października 2016 r. dr inż. Marek Glinka został powołany Pełnomocnikiem Dziekana Wydziału Transportu i Elektrotechniki ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2016 – 2020.

Uchwałą nr VII/28/10/2016 Rady Wydziału Transportu i Elektrotechniki z dn. 28.10.2016 r. powołano skład Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia w kadencji 2016 – 2020.

Skład osobowy WZJK na WTiE UTH

Wydziałowy Pełnomocnik ds. Jakości Kształcenia	dr inż. Marek Glinka
Członkowie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia	dr inż. Ewa Serafin
	dr inż. Jacek Filipowicz
	dr Renata Krajewska
	dr inż. Aldona Kuśmińska - Fijałkowska
Przedstawiciel studentów	Mateusz Wawryszczuk
Przedstawiciel doktorantów	mgr inż. Katarzyna Kwiecień

2. Podstawowe cele Wydziałowego Systemu ds. Jakości Kształcenia

Zgodnie z wymaganiami Ustawy o Szkolnictwie Wyższym w UTH sformułowano następujące podstawowe cele systemu oceny jakości kształcenia:

- stałe monitorowanie i doskonalenie jakości procesu dydaktycznego na wszystkich poziomach kształcenia i formach studiów,
- aktywizacja studenckiej działalności naukowej i organizacyjnej, podniesienie rangi pracy dydaktycznej nauczycieli,
- tworzenie jednoznacznych procedur oceny, metod i warunków kształcenia,
- sprawdzanie efektów kształcenia na WTiE,
- dbanie o uzyskanie efektów kształcenia,
- dbanie o efekty kształcenia, zapewniające wysoki poziom wiedzy, kompetencji i kwalifikacji absolwentów wydziału,
- informowanie Dziekana WTiE o sugestiach studentów wynikających z ankietyzowania studentów.

Powołany przez Dziekana WTiE zespół monitoruje podane w uchwałach cele oraz dba o ich przestrzeganie. Ze szczegółowymi informacjami o działaniach Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia można zapoznać się na stronie internetowej WTiE.

Sprawozdanie roczne za rok akademicki 2016/2017 r., Pełnomocnika Dziekana ds. Jakości Kształcenia na WTiE, przygotowano m. in. na podstawie następujących materiałów:

- ankiety dot. badania jakości zajęć dydaktycznych prowadzonych na WTiE za rok akademicki 2016/2017,
- badań ankietowych absolwentów wydziału,

- materiałów dostarczonych przez: KOEK, Koordynatora Wydziałowego Erasmus +, koordynatorów ds. praktyk, BOS nr 1,
- kierowników zakładów na WTiE,
- informacji o przyznanych stopniach naukowych na WTiE,
- informacji z Wydawnictwa UTH Radom, a także Biblioteki Głównej UTH Radom,
- wniosków komisji po analizie danych.

3. Działalność Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia w roku akademickim 2016/2017

Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Transportu i Elektrotechniki w roku akademickim 2016/2017 odbył cztery spotkania. W trakcie, których m. in. przygotowano i przeprowadzono szkolenie z pracownikami Wydziału dot. USZJK i WSZJK oraz przygotowywano aktualizację procedur Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, w tym:

- procedurę procesu dyplomowania,
- procedurę dotyczącą organizacji studenckich praktyk zawodowych,
- procedurę Wydziałowego Systemu Oceny Efektów Kształcenia,

Ponadto:

- Zespół opracował raport za rok akademicki 2016/2017 dla Dziekana WTiE,
- Zespół pracował też, nad raportem samooceny przygotowywanym dla zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Wizytacja PKA Wydziału odbyła się w dniach 18-21.10 2017 r.,
- Zespół monitorował i wspomagał Dziekana w działaniach związanych z jakością kształcenia na Wydziale w roku 2016/2017,
- Zespół wspierał Dziekana WTiE w działaniach kontrolnych na Wydziale,
- Zespół dbał o aktualizację informacji podawanych na stronie internetowej WTiE.

4. Ocena jakości kształcenia na Wydziale Transportu i Elektrotechniki

System Oceny Efektów Kształcenia na WTiE UTH w Radomiu został zatwierdzony uchwałą Rady Wydziału Transportu i Elektrotechniki dnia 29.05.2015 r. Zgodnie z §4 pkt. 4 Regulaminu Wydziałowej Komisji ds. Oceny Efektów Kształcenia zakres prac ustalony przez Komisję ds. Oceny Efektów Kształcenia obejmuje m. in. analizę takich danych jak:

1. *Indywidualnych semestralnych protokołów oceny efektów kształcenia* (załącznik A1 do *Procedury analizy realizacji celów programu kształcenia Systemu Oceny Efektów Kształcenia*),
2. *Statystykę ocen za semestry roku akademickiego* (pkt. 1-5 *Procedury analizy wyników nauczania (statystyka ocen)* Systemu Oceny Efektów Kształcenia).

Komisje Kierunkowe Oceny Efektów Kształcenia na WTiE zwracają uwagę, na zmiany dotyczące terminów sporządzania sprawozdań. Występują tu trudności związane z dotrzymaniem terminów. W wielu przypadkach terminy nie są zgodne z organizacją roku akademickiego. Również kadencje Komisji Kierunkowych (jak i Zespołu ds. Jakości Kształcenia) nie przystają do terminów sporządzania sprawozdań. Wymaga to zmian na szczeblu Uczelni. Problem ten był zgłaszany na spotkaniach pełnomocników wydziałowych ds. jakości kształcenia z pełnomocnikiem rektora. Jak na razie brak jest ustaleń w tym zakresie.

Do ważnych uwag zgłaszanych przez Komisje Oceny Efektów Kształcenia na WTiE wynikających z analizy semestralnych protokołów oceny efektów kształcenia należy zaliczyć:

- a) braki oprogramowania i sprzętu komputerowego oraz sprzętu laboratoryjnego,
- b) zgłaszane przez wykładowców problemy związane z finansowaniem dydaktyki,
- c) sygnalizowany problem związany z tematyką prac dyplomowych,
- d) zgłaszany problem oceny prac dyplomowych,
- e) zgłaszany problem braku sal do zajęć ćwiczeniowych z dużą grupą ćwiczeniową,
- f) braki w wyposażeniu sal do zajęć ćwiczeniowych w potrzebny sprzęt, np. komputery,
- g) problem podziału studentów na grupy laboratoryjne i przydziału grup do wykładowców pojawiający się w pierwszych tygodniach semestru,
- h) zgłaszana jest kwestia niestabilności planu zajęć w pierwszych tygodniach semestru.

5. Analiza ankiet studenckich za rok akademicki 2016/17

Badania opinii studentów, dotyczące jakości procesu dydaktycznego są przeprowadzone drogą elektroniczną na platformie *Wirtualna Uczelnia*. W badaniu biorą udział studenci wszystkich kierunków (tj. Transportu, Elektrotechniki, Turystyki i Rekreacji oraz Elektroniki i Telekomunikacji). Dotyczy to wszystkich form kształcenia (studia stacjonarne i niestacjonarne, pierwszego i drugiego stopnia) prowadzonych na Wydziale, łącznie ze studentami ośrodków zamiejscowych.

Liczba wypełnionych ankiet oceny poszczególnych pracowników WTiE jest bardzo zróżnicowana. Powoduje to trudności w ocenie nauczyciela na podstawie zebranych informacji z ankiet. W związku z tym do podanych ocen i zestawień należy podchodzić bardzo ostrożnie. Komisja ma na uwadze szczególnie przypadki, w których wymagający w stosunku do studentów nauczyciel, może być oceniany negatywnie przez osoby wypełniające ankietę. Zwraca się również uwagę na to, że nie można porównywać ocen np. w przypadku, gdy dany nauczyciel prowadził wiele przedmiotów i miał wiele grup ćwiczeniowych, laboratoryjnych, z nauczycielem, który prowadził np. tylko jedną grupę laboratoryjną. Jest wiele sytuacji powodujących to, że na podstawie ankietyzacji trudno jest dokonać rzetelnej oceny prowadzącego zajęcia. Problem ten powinien być rozwiązany. Sprawa była zgłaszana Pełnomocnikowi Rektora ds. Jakości kształcenia na zebraniu zespołu pełnomocników. Na razie brak jest uzgodnień dotyczących poprawy sytuacji.

Wracając do ankietyzacji. W ramach ankietyzacji student proszony jest o podanie odpowiedzi na następujące pytania:

1. Podanie zakresu treści nauczania oraz formy i kryterium zaliczenia przedmiotu.
2. Organizacja zajęć (punktualność rozpoczynania/ kończenia zajęć i przerw, wykorzystanie czasu).
3. Sposób przekazywania wiedzy (jasność, komunikatywność, związek z tematem wykładu).
4. Prowadzenie zajęć (aktualność treści, stosowanie różnorodnych metod nauczania).
5. Konsultacje (dostępność prowadzącego, pomoc podczas konsultacji).
6. Obiektywność oceniania (sprawdziany/ zaliczenia/ egzaminy, zgodnie z regulaminem studiów).
7. Kultura osobista i postawa etyczna prowadzącego zajęcia.

Ankieta jest anonimowa. Należy dbać o anonimowość odpowiedzi na pytania. Skala ocen nauczyciela przez studenta jest od 2 do 5.

W tabelach podano zestawienia średnich ocen pracowników WTiE z poszczególnych pytań zawartych w badaniu, z ankietyzacji zimowej za rok akademicki 2016/17. W zestawieniu uwzględniono poszczególne kierunki kształcenia na WTiE.

Kierunek Transport	
Podanie zakresu treści nauczania oraz formy i kryterium zaliczenia	4,59
Organizacja zajęć	4,62
Sposób przekazywania wiedzy	4,52
Prowadzenie zajęć	4,52
Konsultacje	4,57
Obiektywność oceniania	4,53
Kultura osobista i postawa etyczna prowadzącego zajęcia	4,63
Średnia ocena dla kierunku	4,57

Kierunek Elektrotechnika	
Podanie zakresu treści nauczania oraz formy i kryterium zaliczenia	4,66
Organizacja zajęć	4,70
Sposób przekazywania wiedzy	4,59
Prowadzenie zajęć	4,57
Konsultacje	4,65
Obiektywność oceniania	4,65
Kultura osobista i postawa etyczna prowadzącego zajęcia	4,76
Średnia ocena dla kierunku	4,64

Kierunek Elektronika i Telekomunikacja	
Podanie zakresu treści nauczania oraz formy i kryterium zaliczenia	5,00
Organizacja zajęć	5,00
Sposób przekazywania wiedzy	5,00
Prowadzenie zajęć	5,00
Konsultacje	5,00
Obiektywność oceniania	5,00
Kultura osobista i postawa etyczna prowadzącego zajęcia	5,00
Średnia ocena dla kierunku	5,00

Kierunek Turystyka i Rekreacja	
Podanie zakresu treści nauczania oraz formy i kryterium zaliczenia	4,65
Organizacja zajęć	4,73
Sposób przekazywania wiedzy	4,76
Prowadzenie zajęć	4,70
Konsultacje	4,81
Obiektywność oceniania	4,67
Kultura osobista i postawa etyczna prowadzącego zajęcia	4,82
Średnia ocena dla kierunku	4,73

Z analizy przedstawionych wyliczeń wynika, że ocena pracowników przez studentów, w ramach zadanych pytań jest wysoka.

Następne zestawienie dotyczy średnich ocen dla wszystkich pracowników WTiE. Jest tu pokazana średnia ocen z poszczególnych pytań zawartych w ankiecie w roku akademickim 2016/17 dla całego wydziału:

Pracownicy Wydziału Transportu i Elektrotechniki	
Podanie zakresu treści nauczania oraz formy i kryterium zaliczenia	4,64
Organizacja zajęć	4,68
Sposób przekazywania wiedzy	4,59
Prowadzenie zajęć	4,58
Konsultacje	4,64
Obiektywność oceniania	4,62
Kultura osobista i postawa etyczna prowadzącego zajęcia	4,72
Średnia ocena	4,63

Z przedstawionych wyliczeń wynika, że ocena pracowników przez studentów, w ramach zadanych pytań jest wysoka. Na przestrzeni ostatnich lat jest też stabilna.

Następne zestawienie.

Zestawienie średnich ocen studenckich dla pracowników Wydziału Transportu i Elektrotechniki z przeprowadzonych ankiet w latach 2008/09-2016/17:

Średnia ocena dla Wydziału	
Rok akademicki 2008/09	4,64
Rok akademicki 2009/10	4,50
Rok akademicki 2011/12	4,40
Rok akademicki 2012/13	4,49
Rok akademicki 2013/14	4,51
Rok akademicki 2014/15	4,48
Rok akademicki 2015/16	4,60
Rok akademicki 2016/17	4,63

Jak widać, na przedstawionych zestawieniach, ocena dokonana przez studentów jest wysoka i stabilna na przestrzeni badanych lat.

6. Praktyki studentów WTiE w roku akademickim 2016/17

Sprawozdania pełnomocników z praktyk dowodzą zrealizowania zakładanych efektów praktyk studenckich na WTiE. Oceny studentów wykonujących praktyki są pozytywne. W sprawozdaniach pełnomocników ds. praktyk brak jest uwag odnośnie jakości praktyk studenckich. Wybrane zestawienie przedstawiono poniżej.

pytanie	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	średnia	
1. Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,95	
2. Student potrafi przejąć odpowiedzialność praktyczną	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,90	
3. Student posiada umiejętności pracy w zespole	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4,66	
4. Zdolność przygotowania się studenta do nowych sytuacji	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4,97	
5. Umiejętność sprawnego komunikowania się	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4,88	
6. Umiejętność organizacji pracy i efektywnego zarządzania czasem	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,82	
7. Zaangażowanie studenta w wykonywane prace	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,90	
8. Umiejętność zrozumiwania się w językach obcych w językach obcych (jeśli dotyczy)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,90	
9. Jakiś dodatkowy komentarz po stronie pracodawcy																									
10. Suma pkt.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,63	
11. Średnia pkt. na grupę																									

Wykaz firm w których studenci kierunku Elektrotechnika odbywali praktyki w roku akademickim 2016/2017.

1. RADWAG WAGI ELEKTRONICZNE Witold Lewandowski ul. Bracka 28, Radom
2. Ronin Group sp. z o. o. ul. Chałbińskiego 17, Rradom
3. Zakłady Automatyki KOMBUD S.A. ul. Wrocławska, Radom
4. MS SYSTEM Michał Słomka ul. Grzecznarowskiego 44/5, Radom
5. Hamertech. pl ul. Królowej Jadwigi 13, Radom
6. Zakład Instalacji Elektrycznych Grzegorz Kosowki, Rajec Szlachecki 180A
7. INST-EL ul. Wierzbicka, Radom
8. Global Cosmed S.A, Wielkopolska 3, Radom
9. STREFA ul. Cicha 5, Radom
10. TEDEX S.A. ul. Człuchowska 68A, Warszawa
11. F.H.U. ELTOM Tomasz Raczyński, Aneta Raczyńska S.C, Motycz 240C, Motycz
12. Krynica Vitamin S.A. ul. Matyldy 35, Warszawa
13. P.H.U. ANMAR SYSTEM inż. Marcin Sobczyński ul. Popiełuszki 46, Tomaszów Mazowiecki
14. TRIMAD.PL Sp. z o.o. ul. Sulejowska 45, Piotrków Trybunalski
15. PKP Utrzymanie sp. z o. o. Warszawa
16. Przedsiębiorstwo Pomiarów i Automatyki „PIA-ZAP” Al. Tysiąclecia Państwa Polskiego 13, Puławy
17. Firma Usługowo-Produkcyjno-Handlowa FAZPOL Łuków, ul. Armii Krajowej 106

Przy tej okazji warto wspomnieć o działalności Centrum Promocji Studentów i Absolwentów Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego w Radomiu. Świadczy ono pomoc studentom i absolwentom w planowaniu przyszłej kariery zawodowej oraz w znalezieniu pracy.

Podstawowymi narzędziami tej pomocy są organizowane szkolenia, targi pracy, pozyskiwanie i dystrybucja ofert pracy/praktyk/staży, doradztwo personalne, przeprowadzanie wstępnych rekrutacji do pracy oraz pomoc w organizowaniu praktyk.

Nadrzędnym celem jest przygotowanie studentów i absolwentów do aktywnego poszukiwania pracy. Centrum świadczy wiele usług dla studentów i absolwentów UTH. O szczegółach można przeczytać na stronie internetowej Uczelni.

7. Aktywność studentów WTiE w kołach naukowych w roku akademickim 2016/17

O szczegółach funkcjonowania studenckich kół naukowych można przeczytać na stronie internetowej Wydziału.

Jest to ważna działalność, którą władze WTiE powinny wspierać. Istotne jest zwłaszcza wsparcie finansowe wyjazdów studentów na konferencje naukowe, finansowanie publikacji studentów, wycieczki dydaktyczne itp.

8. Program stypendialny realizowany na WTiE

Wydział stara się wspierać studentów w zakresie pomocy materialnej, przyznając stypendia. Jest to ważna działalność WTiE skutkująca poprawą jakości kształcenia. Sprawą wspierania finansowego studentów zajmuje się również Dział Spraw Studenckich UTH.

Lista studentów zakwalifikowanych do stypendium Rektora UTH w roku akademickim 2016/2017 kierunku Transport zawiera 65 osób.

Lista studentów zakwalifikowanych do stypendium Rektora UTH w roku akademickim 2016/2017 kierunku Elektrotechnika zawiera 44 osoby.

Lista studentów zakwalifikowanych do stypendium Rektora UTH w roku akademickim 2016/2017 kierunku Elektronika i Telekomunikacja zawiera 1 osobę.

Lista studentów zakwalifikowanych do stypendium Rektora UTH w roku akademickim 2016/2017 kierunku Turystyka i Rekreacja zawiera 8 osób.

Przyznawane są też stypendia dla studentów studiów doktoranckich. W roku akademickim 2016/2017 przyznano 35 stypendiów Rektora UTH, 6 stypendiów projakościowych i 22 stypendia doktoranckie.

Przedstawione dane uzyskano z BOS nr 1 WTiE.

Warto, też wspomnieć o tym, że władze Wydziału starają się wspomagać studentów niepełnosprawnych studiujących na Wydziale. Między innymi uruchomiono podjazd do klatki schodowej do budynku Wydziału dla osób na wózkach. Poprawiono stan łączności poprzez Wi-Fi na Wydziale. Wymieniono rzutniki pisma w aulach Wydziału.

9. Informacja z Biblioteki UTH na temat korzystania studentów z jej zasobów w roku akademickim 2016/17

Studenci WTiE w roku akademickim 2016/17 odwiedzili Bibliotekę Główną 526 razy. Korzystali z usług Wypożyczalni, Czytelni Książek i Czasopism, Czytelni Zbiorów Specjalnych, Czytelni Internetowej, Wypożyczalni Międzybibliotecznej.

Należy zauważyć, że nastąpił znaczny spadek korzystania z zasobów bibliotecznych w porównaniu z rokiem poprzednim (Raport 2015/16).

Pracownicy biblioteki zgłaszają problem związany z zakupem nowych pozycji książkowych. Należy dążyć do zakupu nowych pozycji bibliograficznych z zakresu przedmiotów wykładanych na WTiE.

Z rzeczy pozytywnych, warto wspomnieć i przekazywać studentom następującą informację uzyskaną z biblioteki.

W ramach krajowej licencji akademickiej w roku akademickim 2016/2017 dla pracowników i studentów Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego w Radomiu dostępne są licencjonowane bazy danych: **Elsevier (Science Direct), SpringerLink, Web of Science, EBSCO**, Nature, **Science**, Scopus, Wiley, poprzez program *Wirtualna Biblioteka Nauki* realizowany ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. System umożliwia bezpłatny dostęp do zasobów bibliograficznych, bibliograficzno-abstraktowych, a także zasobów treściowych.

Biblioteka ma dostęp do sfinansowanego przez uczelnię **Systemu Informacji Prawnej Lex Omega**, zawierającego teksty aktów prawnych (m.in. z **Dziennika Ustaw, Monitora Polskiego**) oraz wykładnię prawną w postaci orzecznictwa sądów i administracji, piśmiennictwa prawniczego i pism urzędowych.

Korzystanie z serwisów licencyjnych jest możliwe ze wszystkich komputerów w sieci uczelnianej UTH Radom na podstawie autoryzowanych numerów IP.

Biblioteka dysponuje dostępem do czasopism elektronicznych. Elektroniczne wersje czasopism naukowych zgromadzone są w komputerowych, zagranicznych bazach danych: ScienceDirect, SCOPUS, Nature, Springer i EBSCO, jak i polskich m.in. BazTech, BazTol, Arianta a także w serwisach on-line ogólnodostępnych w Internecie.

Biblioteka korzysta z największych komputerowych serwisów informacyjnych dostępnych w ramach działalności szkół wyższych. Systemy te oferują w trybie on-line dostęp do baz o światowym zasięgu ze wszystkich dziedzin nauki i techniki (także patenty) oraz aktualne normy, dane biznesowe, finansowe, prawne i prasowe.

Warto wspomnieć, że biblioteka oprócz licencjonowanych baz danych, finansowanych na dany rok przystępuje często do baz z różnych dziedzin i zakresów tematycznych na czas określony. Informacje bieżące na temat baz danych są aktualizowane codziennie na stronie biblioteki w zakładkach *Aktualności* i *Bazy danych/e-źródła*.

Strona internetowa biblioteki to: www.biblioteka.pr.radom.pl. Na stronie znajdziemy, oprócz informacji dotyczących zasobów bibliotecznych, w tym: książek, prenumerowanych czasopism i baz danych, pomocne linki, adresy materiałów do wykorzystania w pracy naukowo-dydaktycznej i naukowo-badawczej, czas pracy biblioteki.

Warto podaną informację przekazywać studentom i zachęcać ich do korzystania z opisanych zasobów.

Należy informować studentów o dostępności darmowego oprogramowania przydatnego w realizacji procesu dydaktycznego. UTH uczestniczy w ramach NASK, w usłudze PLATON, gdzie studenci mają do dyspozycji wiele programów komputerowych przydatnych w realizacji zajęć ćwiczeniowych i laboratoryjnych.

10. Podsumowanie raportu rocznego 2016/2017. Główne wnioski z raportu Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia na WTiE

Jakość kształcenia na Wydziale Transportu i Elektrotechniki jest stale monitorowana i badana.

Z analizy ankietyzacji przeprowadzonej przez Pełnomocnika wynika, że ocena przez studentów procesu dydaktycznego, realizowanego na WTiE, utrzymuje się na stabilnym i wysokim poziomie.

Nie ma w ankietach studenckich sygnałów o przypadkach rażącego naruszania norm i zasad obowiązujących nauczycieli WTiE. Ankietyzacja jest ciągle monitorowana. Dziekan WTiE otrzymuje informacje przekazywane przez studentów odnośnie jakości zajęć dydaktycznych na Wydziale.

Zdaniem Komisji ds. Oceny Efektów Kształcenia, efekty kształcenia na WTiE zostały zrealizowane, jednak jakość realizacji w niektórych przypadkach nie jest na wysokim pozio-

mie. Wynika to głównie z niedofinansowania procesu dydaktycznego i innych opisanych przyczyn.

Pełnomocnik ds. jakości kształcenia zwraca uwagę, że zagrożeniem dla poziomu jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych jest brak środków finansowych m.in. na modernizację bazy laboratoryjnej i zakup nowoczesnego oprogramowania dydaktycznego i badawczego oraz szeroko rozumianej dydaktyki na WTiE.

Sprawozdanie roczne 2016/2017 Wydziałowego Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia zostało przedstawione Radzie Wydziału Transportu i Elektrotechniki w dn 27.10.2017 r. roku.

Odbyła się dyskusja związana z przedstawionym sprawozdaniem.

Rada Wydziału, w dn 27.10.2017 r. głosowała za przyjęciem sprawozdania pełnomocnika. Sprawozdanie zostało przyjęte. Uchwała Rady Wydziału jest dostępna w sekretariacie Dziekana WTiE.